

Réseau recherche-action sur le mariage des enfants (le CRANK) : Mettre fin au mariage des enfants : les approches promouvant l'égalité des genres

Réunion du CRANK du 11 mars 2021 – notes synthétiques

Présentation du CRANK

Dr Faith Mwangi-Powell, directrice générale de *Filles, Pas Epouses : Le Partenariat Mondial pour la Fin du Mariage des Enfants*, Nankali Maksud, coordinatrice du Programme mondial FNUAP-UNICEF visant à accélérer la lutte contre le mariage d'enfants, et Dr Satvika Chalasani, spécialiste technique pour l'adolescence et la jeunesse, FNUAP

- Le CRANK vise à répondre au besoin d'une meilleure coordination dans le domaine de la recherche sur le mariage des enfants. Il vise à promouvoir un programme de recherche harmonisé, à garantir que les nouvelles données générées ne soient pas redondantes par rapport aux données déjà existantes ou en cours de collecte, et à s'assurer qu'elles répondent aux besoins prioritaires et qu'elles soient mises à la disposition des bonnes personnes au bon moment.
- Le CRANK organisera des réunions trimestrielles, fera un suivi des recherches menées par les membres du réseau et partagera des résumés deux fois par ans pour faire le point sur le domaine de la recherche sur le mariage des enfants.
- La pandémie de COVID-19 a bouleversé nombre de nos plans en nous forçant à adapter nos approches pour mettre fin au mariage des enfants – il est devenu encore plus important d'apprendre de ces adaptations et de ce qui fonctionne bien à grande échelle car nous devons accélérer nos efforts pour être en mesure d'atteindre les Objectifs de développement durable (ODD) et mettre fin au mariage des enfants d'ici 2030.
- Cette première réunion du CRANK se concentre sur les approches visant à promouvoir l'égalité des genres pour mettre fin au mariage des enfants, et sur la manière dont nous cherchons à créer de l'impact en travaillant avec les filles et les femmes ainsi que les garçons et les hommes. C'est la semaine de la Journée internationale de la femme et le mois de la Commission des Nations Unies sur la condition de la femme – un moment qui met vraiment en lumière la question du genre et la nécessité d'un changement et d'une réelle transformation.

Méthodes qui ont fait leurs preuves pour prévenir le mariage des enfants : retour sur vingt ans de recherche (Mondial)

Anju Malhotra and Shatha Elnakib

- Il y a eu une forte augmentation de la quantité de données disponibles sur le mariage des enfants au cours des 20 dernières années. Néanmoins, la plupart sont encore axées sur le plaidoyer politique - c'est-à-dire les raisons pour lesquelles le mariage des enfants doit faire

l'objet d'une action politique - plutôt que d'explorer comment mener cette action pour réaliser les ODD.

- L'étude a passé en revue 30 évaluations d'interventions pour examiner leur effet sur le mariage des enfants et comprendre quelles interventions avaient un effet positif, nul ou négatif.
- L'étude a catégorisé les évaluations en fonction de leur niveau de qualité (élevée, moyenne ou faible) et en fonction de critères prédéfinis, comme la taille de l'échantillon, la randomisation, la modélisation, etc.
- Le nombre d'évaluations a augmenté au fil du temps. Avant 2011, la plupart portaient sur des interventions constituées de plusieurs composants, alors que plus tard, il y a eu une augmentation des évaluations d'interventions comprenant un seul composant et des interventions comprenant plusieurs branches séparées.
- Dans l'ensemble, les interventions à un seul composant ont eu davantage d'impact que les interventions à plusieurs composants, qui ont montré peu d'effets positifs à long terme.
- L'une des raisons derrière le manque de résultats positifs pour les interventions à plusieurs composants pourrait être l'absence de structures qui pourraient accroître la portée de ces programmes. En outre, il faut se demander si les filles / communautés souhaitent, et ont la capacité, de prendre en charge tous les services / interventions qui leur sont offerts, et si l'agence / organisation de mise en œuvre a les compétences nécessaires pour fournir tous les aspects d'une intervention à plusieurs composants.
- L'effet le plus positif a été observé parmi les interventions de transferts d'argent conditionnels en espèces ou en nature visant à soutenir la scolarisation. Les transferts faits directement aux filles ont montré des résultats positifs tels que le maintien de ces dernières à l'école et des grossesses ayant lieu à un âge plus tardif. Néanmoins, ce type d'intervention n'a pas montré d'effet sur le changement de norme, qui pourrait demander plus de temps.
- Les évaluations portant sur les interventions d'engagement des communautés n'exploraient pas l'engagement des hommes de manière séparée. L'étude n'a donc pas pu spécifiquement explorer l'utilité et la pertinence de ces approches spécifiques.
- Pour déterminer le niveau de transformation quant à l'égalité des genres, il est important de bien se baser sur les résultats d'une intervention, et non sur son intention. Ceci est d'autant plus vrai que certaines interventions peuvent également avoir des conséquences négatives involontaires qui sont rarement documentées.
- Le fait de chercher à renforcer le capital humain et les compétences des filles a été considéré comme la meilleure voie vers la transformation. Cela permet un changement à plusieurs niveaux, notamment en conduisant à un nombre accru de filles qui vont à l'école, ce qui peut à son tour conduire à changer les normes. Cependant, malgré l'impact de ces interventions sur les connaissances, les attitudes et les pratiques, les programmes d'autonomisation peuvent ne pas nécessairement conduire à un impact de long terme.

- À l'avenir, il sera important de mener des recherches au niveau systémique, pour voir où des composantes sur le mariage des enfants peuvent être intégrées, par ex. quel est l'impact d'un plus grand nombre d'enseignant·e·s et d'une plus grande qualité de l'enseignement ?
- Il faut tenir compte du fait que nous devons atteindre au moins 25% de toutes les filles à risque dans une région / un pays pour permettre un changement transformateur. Nous devons peut-être redéfinir la manière dont les différents acteur·rice·s travaillent sur tel ou tel type d'interventions: plutôt que de se concentrer sur un petit nombre de filles en opérant une mise en œuvre directe, les organisations de petite taille pourraient travailler les unes avec les autres et avec le gouvernement et s'assurer de sa redevabilité quant à la mise en œuvre ; elles pourraient également utiliser leur domaine d'expertise (par exemple sur le contexte local dans le cas des organisations établies au niveau de la communauté) pour s'assurer que les programmes ayant prouvé leur impact puissent être portés à grande échelle.
- Les résultats sont basés sur un examen des effets sur l'incidence du mariage des enfants, que l'intervention ait été jugée efficace ou non. Cependant, les interventions peuvent avoir d'autres effets positifs et peuvent également avoir un impact sur, par exemple, les connaissances, attitudes et pratiques, même s'il n'y a pas d'impact direct sur la prévalence du mariage des enfants.
- Bon nombre des interventions en elles-mêmes ne se concentraient pas spécifiquement sur le mariage des enfants, mais incluaient des mesures relatives à ce sujet au sein des évaluations : il s'agit d'une question de suivi qui montre qu'afin de garantir l'obtention de meilleures données sur l'efficacité des stratégies, il est possible de plaider pour l'intégration d'indicateurs portant sur le mariage des enfants dans les actions déjà en place menées par les gouvernements.
- Il y a un travail en cours pour produire un document portant sur la mise en œuvre des interventions étudiées. Cependant, toutes les évaluations n'énumèrent pas le processus de mise en œuvre.

Faire le lien entre la capacité d'action des filles et le changement des normes sociales : implications pratiques (Bangladesh et Népal)

Sadhvi Kalra, CARE Tipping Point

- Une intervention mise en œuvre entre 16 et 18 mois et comprenant plusieurs composants, avec une étude de base et une évaluation finale visant à documenter les résultats sur la vie des filles. La branche n°1 portera sur l'intervention complète, la branche n°2 sur une forme allégée de l'intervention (toujours à plusieurs composants) et la branche n°3 est un groupe témoin.
- La recherche s'appuie sur une méthodologie mixte, avec une enquête quantitative et des groupes de discussion qualitatifs, des entretiens avec des informateurs clés et des entretiens approfondis, pour évaluer la capacité d'action, les relations et les structures ayant un impact sur la vie des filles.

- L'approche est basée sur le cadre d'analyse des normes sociales de CARE pour le codage et l'évaluation des données.
- Les premiers résultats montrent qu'environ la moitié des filles pensent avoir leur mot à dire (par ex. dans la prise de décision) et qu'elles peuvent négocier pour être autorisées à se rendre dans différents lieux. Cependant, il existe des facteurs restrictifs en place, tels que les normes qui prévalent chez les parents, par exemple est-il jugé convenable que les filles puissent sortir pour aller autre part qu'à l'école.
- Les parents ont tendance à ne pas avoir de normes autour d'initiatives d'action collective menée par filles (qu'elles soient positives ou négatives). Les filles sont motivées et intéressées par l'action collective, mais les résultats n'ont montré aucun changement en termes pratiques.
- La recherche examine les perceptions et les actions des filles - par ex. leur participation à la prise de décisions financières au sein du ménage - pour avoir une image plus complète de leur capacité d'action.
- Le programme Tipping Point documente le niveau de confiance en soi qu'ont les filles et s'appuie sur cela pour les aider à devenir des actrices du changement, aux côtés d'alliés dans leurs communautés.
- La recherche examine les normes au niveau individuel - parmi les filles et les familles - mais les interventions travaillent également avec les prestataires de services et les représentants du gouvernement pour garantir que les normes changent également au niveau structurel. Il est important de garder à l'esprit que ces structures et institutions sont constituées d'individus.

Yo Quiero, Yo Puedo (Mexique)

Maricarmen Ramirez

- Certaines filles voient parfois le mariage des enfants comme leur seule opportunité dans la vie - et par conséquent, elles se tournent vers cela pour acquérir un statut / une valeur dans la société.
- Ce programme se concentre non seulement sur la prévention du mariage des enfants, mais aussi sur la violence basée sur le genre et sur la santé et les droits sexuels et reproductifs, dans le but de faire des filles des actrices du changement au sein de leurs communautés.
- Le programme travaille directement avec les filles, mais aussi avec les familles, les membres de la communauté et par le biais de campagnes médiatiques : actions qui visent à se renforcer mutuellement.
- Des ateliers sont organisés avec diverses acteur·rice·s pour créer un espace ouvert de dialogue et permettre le changement des normes.
- Le programme a conduit des organisations à prendre un engagement écrit pour interdire le mariage des enfants dans leurs communautés et il y a une plus grande acceptation du concept de transformation des dynamiques de genre. De solides alliances ont été créées avec les chefs

communautaires et traditionnels et ont fourni l'espace nécessaire pour faciliter l'engagement des filles.

- Ce qu'il faut pour changer les choses, c'est un travail longitudinal constant. Par conséquent, les organisations établies au niveau des communautés ont un rôle clé à jouer, avec une compréhension particulière de la situation des populations marginalisées telles que les peuples autochtones, ainsi que des variables locales liées au mariage des enfants, comme la pratique qui consiste à échanger des filles contre de l'argent.

Na'leb'ak (Guatemala)

Karla Rax Choc

- Utilisation de l'approche « Abriendo Oportunidades » développée par le Population Council, assurant une analyse de genre et un modèle participatif de mise en œuvre.
- Travail avec des filles et des jeunes femmes (âgées de 8 à 25 ans) en utilisant des espaces sûrs avec des séances animées par des mentors qui sont aussi des pairs. Les séances portent par exemple sur les droits et l'importance d'une réflexion critique autour des rôles attachés aux genres pour permettre une transformation à ce niveau.
- Le programme soutient également les filles sur le plan de l'agriculture diversifiée, pour assurer une durabilité qui servent les filles et leurs familles. En plus de soutenir leur nutrition, les récoltes sont vendues et les bénéfices ont été utilisés par les filles pour payer les frais de scolarité et acheter des fournitures.
- Les filles planifient leur propre apprentissage et objectifs pour garantir qu'elles aient des opportunités et des aspirations au-delà du mariage des enfants.
- Le programme se concentre également sur l'implication des dirigeants locaux, car leur adhésion est cruciale pour accompagner les filles et pour l'approche globale de l'intervention. L'engagement continu a conduit les membres de la communauté à changer leur perception du programme, y compris parmi celles et ceux qui étaient initialement très réticent·e·s à ses objectifs.
- Le programme implique également certains maires en les encourageant à soutenir les activités et certaines des filles ont participé à des réunions communautaires pour s'assurer que leurs voix soient entendues. Elles plaident également au niveau politique pour l'amélioration des services d'éducation et de santé dans les communautés.
- Les filles impliquées au sein du programme sont souvent issues des communautés autochtones les plus marginalisées qui, en général, reçoivent peu de soutien du gouvernement. Les interventions sont donc essentielles pour proposer des alternatives au mariage des enfants et sont susceptibles d'avoir un impact important sur la vie des filles.

Point sur les recherches récentes

Janna Metzler (WRC) :

- La Women's Refugee Commission a récemment publié des études sur la prévalence et les causes du mariage des enfants en contextes humanitaires, à travers quatre États touchés par

les conflits dans la région des [États arabes](#) et dans deux contextes différents en [Asie du Sud](#) (en anglais). Les études ont été menées en partenariat avec l'Université Johns Hopkins et le Programme mondial FNUAP-UNICEF visant à accélérer la lutte contre le mariage d'enfants.

- [Un guide à l'usage des professionnels](#) sur la conduite éthique de recherches sur le mariage des enfants en contextes humanitaires (en anglais).
- En collaboration avec King's College London, qui travaille actuellement sur deux études Delphi différentes, dont les résultats devraient contribuer à définir des priorités communes en termes d'apprentissage pour la région des États arabes et la région de l'Afrique de l'Est. Ces études visent à comprendre et identifier comment la recherche est utilisée et à souligner l'importance de la recherche dans l'élaboration de programmes et de politiques, en cherchant à identifier les lacunes dans les données existantes et les priorités actuelles pour ces régions, et en comblant ces lacunes. Ceci se penche également sur la capacité et les différentes façons de faire de la recherche dans ces régions. Les études auront des éléments qui porteront sur la réactivité au niveau régional face aux principaux moteurs et aux approches programmatiques dans ces régions. Les deux études sont en cours, le premier cycle pour la région des États arabes commence maintenant et l'étude de la région de l'Afrique de l'Est est prévue pour mai 2021.

Gaston Kampungu, camp de réfugiés de Dzaleka : souligne le besoin de données et de programmes qui répondent aux réalités du mariage des enfants dans les camps de réfugiés, et tout particulièrement le besoin de mettre un accent sur les filles orphelines et les filles handicapées qui ont besoin d'un soutien spécifique.

Eline Versluys, consultante en recherche auprès de *Filles, Pas Epouses* : en train d'entamer une étude en Afrique de l'Ouest francophone sur l'impact de la pandémie de COVID-19 sur les adolescentes, et notamment sur les liens entre le mariage des enfants et l'éducation. Cela comprendra une compilation de pratiques prometteuses pour atténuer l'effet de la pandémie sur l'accès des filles à une éducation de qualité.

Suzanne Petroni, consultante américaine : travaille avec plusieurs partenaires sur un supplément qui sortira dans le Journal of Adolescent Health en octobre 2021. Focus sur la diversité et la complexité du mariage des enfants, principalement les moteurs qui perpétuent la pratique dans des contextes particuliers, mais aussi la manière dont les conséquences du mariage des enfants peuvent différer pour les femmes en fonction de ces contextes. Cela comprendra également un document de l'UNICEF sur les impacts et les projections de la pandémie de COVID-19 et du mariage des enfants et un autre supplément sera disponible, sur lequel travaille Margaret Greene de Greenetworks.