

## **La Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF (CRANK): Enfoques transformadores de género para abordar los Matrimonios y las Uniones Infantiles, Tempranas y Forzadas**

Reunión de lanzamiento de la red CRANK 11 de marzo de 2021 – Puntos clave

### **Introducción a la red CRANK**

Panelistas: Dra. Faith Mwangi-Powell, directora general de *Girls Not Brides: la Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil*, Sra. Nankali Maksud, coordinadora del programa mundial de UNFPA-UNICEF para Terminar con el Matrimonio Infantil y Dra. Satvika Chalasani, especialista técnica en adolescencia y juventud, UNFPA

- El objetivo de la red CRANK es mejorar la coordinación para una agenda de investigación más armónica en materia de MUITF, a fin de garantizar que no se duplique la generación de evidencia ya existente o vigente, que responda a las necesidades prioritarias y que esté disponible para las personas adecuadas en el momento oportuno.
- La red CRANK organizará reuniones trimestrales y compartirá boletines semestrales con actualizaciones sobre el desarrollo de las investigaciones sobre MUITF, incluido el seguimiento de las investigaciones en curso de las personas inscritas en la red.
- La pandemia de COVID-19 ha alterado muchos de nuestros planes y nos ha obligado a adaptar los enfoques para abordar los MUITF. Aprender de estas adaptaciones y de lo que funciona a escala ha cobrado aun más relevancia, ya que tenemos que acelerar las medidas para poder lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y terminar con el matrimonio infantil para el año 2030.
- Esta primera reunión de la red CRANK se centra en la evidencia en torno a los enfoques transformadores de género para abordar los MUITF y en la forma en que trabajamos con las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres, así como con sus pares masculinos, para tener mayor impacto. Esta es la semana del Día Internacional de la Mujer y el mes de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas, lo cual pone de relieve el tema del género y la necesidad de un cambio transformador.

### **Veinte años de evidencia sobre lo que funciona para prevenir los MUITF (Global)**

Panelistas: Dra Anju Malhotra, United Nations University-International Institute of Global Health Kuala Lumpur, Malaysia

Sra Shatha Elnakib M.P.H, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Baltimore, Maryland

- En los últimos veinte años, la evidencia sobre MUITF ha aumentado de manera significativa; sin embargo, la mayor parte se centra en la incidencia política, es decir, en los motivos por los que deberíamos abordar los MUITF, en lugar de documentar cómo hacerlo de forma efectiva y garantizar el cumplimiento de los ODS.

- La revisión analizó los impactos de treinta evaluaciones para conocer los efectos positivos/nulos/negativos de las intervenciones en relación a los MUITF.
- La revisión distinguió entre evaluaciones de calidad alta, media y baja, con base en criterios previamente definidos, por ejemplo, al tamaño de la muestra, la aleatorización, la elaboración de modelos, etc.
- La cantidad de evaluaciones ha aumentado a lo largo del tiempo. Antes de 2011, la mayoría correspondía a intervenciones multicomponente, y más tarde incrementaron las evaluaciones relativas a intervenciones de un solo componente y mixtas.
- En general, las intervenciones de un solo componente tuvieron un impacto más positivo en comparación con las intervenciones de varios componentes, que mostraron pocos efectos positivos a largo plazo.
- Una de las razones que explican la falta de resultados de las intervenciones multicomponente podría ser la ausencia de estructuras para ampliar estos programas. Además, es importante tener en cuenta si las niñas y adolescentes, así como sus comunidades, quieren —y tienen la posibilidad— de aprovechar todos los servicios y las intervenciones que se les ofrecen, y si el organismo u organización responsable de la ejecución cuenta con las competencias necesarias para ejecutar todos los aspectos de una intervención multicomponente.
- El efecto más positivo se observó en relación con las transferencias condicionadas en efectivo o en especie para el apoyo a la educación. Los resultados de las transferencias directas a las niñas y adolescentes mostraron resultados positivos —como la permanencia en la escuela y el retraso del embarazo—, pero no mostraron cambios en las normas, lo que podría requerir más tiempo.
- Las evaluaciones sobre la participación de la comunidad no diferenciaron la participación masculina y, por lo tanto, esta revisión no permite analizar de forma específica la utilidad y la relevancia de estos enfoques específicos.
- Es importante determinar la transformación de género a partir de los resultados de una intervención y no por su intención; sobre todo porque algunas intervenciones también pueden tener consecuencias negativas no deseadas, de las que pocas veces se tiene registro.
- La mejora del capital humano y de las capacidades de las niñas y adolescentes se consideró la mejor vía para la transformación, ya que permite realizar cambios en diversos niveles; por ejemplo, que exista una mayor presencia de niñas y adolescentes en la escuela, lo que a su vez puede llevar a la modificación de las normas. Sin embargo, aunque existan efectos sobre los conocimientos, las actitudes y las prácticas, el impacto de los programas de empoderamiento no tendrá necesariamente efectos a largo plazo.
- De cara al futuro, es importante considerar la investigación a nivel de sistemas, con el objetivo de determinar dónde pueden integrarse los componentes relativos a los MUITF; por ejemplo, ¿cuál es el impacto de contar con un mayor número de docentes y de mejorar la calidad de la educación?

- Hay que tener en cuenta que, para lograr un cambio transformador, es necesario llegar al menos al 25% de todas las niñas y adolescentes en situación de riesgo en una zona o país. Quizá tengamos que replantearnos quién se centra en qué aspectos de la intervención: si las organizaciones más pequeñas, en lugar de llegar a un reducido número de niñas mediante la ejecución directa, pueden colaborar con el gobierno y asegurarse de que éste se responsabilice de la implementación; o si pueden utilizar su especialización (por ejemplo, sobre el contexto local, en el caso de las organizaciones comunitarias) para garantizar la ampliación de los programas cuya eficacia esté demostrada.
- Los resultados se basan en una revisión en la que los MUITF fueron considerados el punto final, sin importar si la intervención resultó eficaz o no. Sin embargo, las intervenciones podrían tener otros efectos positivos y también podrían influir, por ejemplo, en los conocimientos, las actitudes y las prácticas, aunque no tengan un impacto directo en la prevalencia de los Matrimonios Infantiles.
- Muchas de las intervenciones no se centraron de forma específica en los MUITF, pero incluyeron medidas relativas a este tema en las evaluaciones: este seguimiento demuestra que es posible incidir en la integración de los indicadores sobre MUITF en los esfuerzos que ya realizan los gobiernos, para garantizar la existencia de mejor información y evidencia sobre lo que funciona.
- Actualmente se está trabajando en un documento sobre la implementación de las intervenciones estudiadas. Sin embargo, no todas las evaluaciones describen el proceso de implementación.

**Vincular la autonomía de las niñas y adolescentes con el cambio de las normas sociales: implicaciones para la práctica (Bangladesh y Nepal)**

Panelista: Sra. Sadhvi Kalra, Programa Tipping Point, CARE USA

- Una intervención multicomponente de 16 a 18 meses de duración con una línea base y una línea final para registrar los resultados en la vida de las niñas y adolescentes: el grupo 1 participa en la intervención completa, el grupo 2 en una intervención moderada (que también será multicomponente) y el grupo 3 es el grupo de control.
- La investigación se basa en una metodología mixta, con una encuesta cuantitativa y debates cualitativos en grupos focales, entrevistas con personas informantes clave y entrevistas en profundidad, para evaluar la agencia, las relaciones y las estructuras que afectan la vida de las niñas y adolescentes.
- El enfoque se basa en el marco de análisis de las normas sociales de CARE para codificar y evaluar la información.
- Los primeros hallazgos muestran que casi la mitad de las niñas y adolescentes consideran que pueden opinar, por ejemplo, sobre la toma de decisiones y que pueden negociar el permiso para ir a determinados lugares. Sin embargo, existen factores restrictivos, como las normas que prevalecen en las familias sobre, por ejemplo, la conveniencia de que las niñas y adolescentes vayan a otro lugar que no sea la escuela.

- Las familias no suelen tener reglas relativas a la acción colectiva de las niñas y adolescentes (ni positivas ni negativas). Las niñas y adolescentes se sienten motivadas e interesadas en la acción colectiva, pero los hallazgos no mostraron ningún cambio en términos de prácticas.
- La investigación se centra en las percepciones y acciones de las niñas y adolescentes —por ejemplo, la participación en la toma de decisiones financieras dentro del hogar— para obtener una imagen más completa de su autonomía.
- El programa Tipping Point tiene como objetivo aprovechar la confianza que las niñas y adolescentes tienen en sí mismas para ayudarlas a convertirse en agentes de cambio, junto con personas aliadas en sus comunidades.
- La investigación analiza las normas a nivel individual —entre las niñas y adolescentes y sus familias—; sin embargo, las intervenciones también trabajan con prestadores de servicios y autoridades gubernamentales para garantizar que las normas cambien también a nivel estructural. Es importante tener en cuenta que estas estructuras e instituciones están constituidas por personas.

### **Yo Quiero, Yo Puedo (México)**

Panelista: Sra. Maricarmen Ramírez, Yo Quiero, Yo Puedo

- Los MUITF puede ser considerados por algunas niñas y adolescentes como la única oportunidad en la vida, y por ello recurren a esta práctica para ganar estatus o valor en la sociedad.
- Este programa no solo se centra en la prevención de los MUITF, sino también en la violencia de género y en los derechos y la salud sexuales y reproductivos, con el objetivo de convertir a las niñas y adolescentes en agentes de cambio en sus comunidades.
- El programa trabaja de forma directa con las niñas y adolescentes, así como con las familias, las personas de la comunidad y a través de campañas en los medios de comunicación, todos ellos esfuerzos que se complementan entre sí.
- Se organizan talleres con diversos actores para crear un espacio abierto al diálogo y permitir que se produzcan cambios en las normas.
- El programa ha logrado que las organizaciones firmen compromisos para prohibir los MUITF en sus comunidades y que exista una mayor aceptación del concepto de transformación de género. Las sólidas alianzas creadas con las personas líderes comunitarias y tradicionales han brindado el espacio necesario para la participación de las niñas y adolescentes.
- Para lograr el cambio es necesario un trabajo progresivo y constante. De ahí que las organizaciones comunitarias tengan un papel clave, con su particular comprensión de la situación que viven poblaciones marginadas, como las comunidades indígenas, así como de las variables locales relacionadas con los MUITF, como la venta de niñas y adolescentes a cambio de dinero.

### **Na'leb'ak (Guatemala)**

Panelista: Sra. Karla Rax Choc, Na'leb'ak

- Utilizan el enfoque de “Abriendo Oportunidades” desarrollado por Population Council para garantizar el análisis de género y un modelo participativo de implementación.
- Trabaja con niñas, adolescentes y mujeres jóvenes (de 8 a 25 años) a través de espacios seguros facilitados por mentoras pares, con sesiones sobre, por ejemplo, sus derechos y la importancia de reflexionar de forma crítica sobre los roles de género para su transformación.
- El programa también apoya a las niñas y adolescentes mediante la agricultura diversificada, para garantizar su sostenibilidad y la de sus familias. Además de servir para su propia nutrición, las cosechas se venden y los beneficios sirven para pagar las matrículas escolares de las niñas y adolescentes y para comprar provisiones.
- Las niñas establecen sus propios planes de aprendizaje y objetivos para asegurarse de tener oportunidades y aspiraciones más allá de los MUITF.
- El programa también se centra en el compromiso de las personas líderes locales, ya que su aceptación es crucial para respaldar a las niñas y adolescentes, así como para el enfoque general. El compromiso continuo ha permitido que se produzca un cambio en la percepción del programa por parte de la comunidad, incluso entre las personas que en un principio se mostraban muy reticentes a sus objetivos.
- El programa también involucra la participación de algunas autoridades locales en el apoyo a las actividades, y algunas niñas y adolescentes han participado en reuniones comunitarias para garantizar que sus voces sean escuchadas, además de incidir a nivel político en la mejora de los servicios de educación y salud en las comunidades.
- Las niñas y adolescentes beneficiadas suelen pertenecer a las comunidades indígenas más marginadas, que en general reciben poco apoyo del gobierno. Por ello, las intervenciones son fundamentales para ofrecer alternativas a los MUITF y es probable que el impacto en las vidas de las niñas y adolescentes sea considerable.

## **Actualizaciones en materia de investigación**

### **Janna Metzler (Comisión de Mujeres Refugiadas):**

- La Comisión de Mujeres Refugiadas publicó en fechas recientes una serie de estudios en los que se analiza la prevalencia y las causas de los MUITF en contextos humanitarios, en particular en cuatro diferentes países afectados por conflictos en la región de los [Estados árabes](#) y en dos contextos diferentes en el [Sudeste Asiático](#). Los estudios se han realizado en colaboración con la Universidad John Hopkins y el Programa Mundial de UNFPA-UNICEF para Terminar con el Matrimonio Infantil.
- [Guía profesional](#) para la realización de investigaciones éticas en relación con los MUITF en contextos humanitarios.
- En colaboración con el King's College de Londres, en la actualidad trabajamos en dos estudios Delphi diferentes, cuyos resultados deberán servir de base para un programa de aprendizaje compartido para la región de los Estados árabes y la región de África Oriental. En estos estudios, se trata de comprender e identificar la forma en que se utiliza la investigación y de

subrayar su importancia en el desarrollo de programas y políticas, con el fin de identificar las brechas en la evidencia y en las prioridades regionales para subsanarlas. También se analiza la capacidad de investigación y las diferentes formas de investigar en esas regiones. Algunos elementos de los estudios abordarán la capacidad de respuesta de las regiones ante las principales causas, así como sus enfoques programáticos. Ambos estudios están en curso; la primera ronda para la región de los Estados árabes comienza en estos días y el estudio de la región de África Oriental está previsto para mayo de 2021.

**Gaston Kampungu, campamento para personas refugiadas de Dzaleka:** Destaca la necesidad de contar con evidencia y programas que respondan a las experiencias de MUITF en los campamentos para personas refugiadas, y en especial el enfoque en las niñas y adolescentes huérfanas y con discapacidades que requieren apoyo específico.

**Eline Versluys consultora de investigación de *Girls Not Brides*:** Comienza un estudio en África Occidental francófona sobre el impacto del COVID-19 en las niñas y adolescentes y, en concreto, sobre los vínculos entre los MUITF y la educación. Esto incluirá una recopilación de prácticas prometedoras para mitigar el efecto del COVID-19 en el acceso de las niñas y adolescentes a una educación de calidad.

**Suzanne Petroni, consultora de Estados Unidos:** Trabaja con varias colaboradoras en un suplemento que se publicará muy pronto en el *Journal of Adolescent Health*, en octubre de 2021. La publicación se centrará en la diversidad y la complejidad de los MUITF y, en particular, en las causas que perpetúan esta práctica en determinados contextos, pero también en la forma en que sus consecuencias pueden variar para las mujeres en función de los mismos. También se incluirá un artículo de UNICEF sobre los impactos y las proyecciones de COVID-19 y los MUITF y habrá un suplemento adicional disponible, en el que ahora trabaja Margaret Greene, de Greenetworks.