

UN ENFOQUE INTERSECCIONAL EN MATERIA DE MATRIMONIOS Y UNIONES INFANTILES, TEMPRANAS Y FORZADAS (MUITF)

Cada año, 12 millones de niñas y adolescentes se unen antes de cumplir 18 años.¹ Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF)^a son más comunes entre las niñas y adolescentes procedentes de hogares en situación de pobreza, con un nivel educativo bajo y que habitan en zonas rurales. Sin embargo, las políticas y los programas dirigidos a abordar los MUITF no suelen llegar a las niñas y adolescentes en situación de mayor marginación.



EN LA IMAGEN: Un grupo de adolescentes ensaya un número musical en el Centro Mariposa, Cabarete, República Dominicana. Foto: Girls Not Brides/Eran Afonso

Este informe utiliza un enfoque interseccional para analizar los factores que aumentan el riesgo individual de MUITF de las niñas y adolescentes e incide a favor de un enfoque inclusivo en materia de prevención de MUITF y de medidas que no dejen a ninguna persona atrás.

Mensajes clave

- Diversos aspectos de las identidades sociales y políticas de las niñas y adolescentes –como el género, la edad, la discapacidad, la sexualidad, la clase, la raza, la etnia, la casta y la ciudadanía– se cruzan y dan lugar a experiencias únicas de discriminación y privilegio. La interseccionalidad^b es un marco que sirve para comprender estos factores y su impacto en los MUITF.
- La programación y la incidencia interseccionales buscan incluir a las niñas y adolescentes que están en mayor riesgo de MUITF –así como a aquellas que ya están unidas– al tomar en cuenta las dinámicas de exclusión y discriminación que afectan sus vidas.
- Garantizar la igualdad de derechos para todas las niñas y adolescentes –incluidas aquellas en riesgo de MUITF o que ya están unidas– significa asegurar que las políticas y los programas para abordar los MUITF incluyan a aquellas que viven en contextos de alta prevalencia y marginación.
- Las niñas y adolescentes provenientes de poblaciones que se encuentran en mayor riesgo de MUITF deben ser incluidas en el diseño, la implementación y el seguimiento y la evaluación de la incidencia y los programas dirigidos a abordar dicha práctica.
- El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) relativo a terminar con la práctica de MUITF para el año 2030 no se alcanzará si no se cumple el [Principio 2](#): “No dejar a nadie atrás”. Esto significa terminar con la desigualdad, la discriminación y la exclusión.

^aEn este informe, las siglas MUITF se refieren a todas las formas de matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas en las que al menos una de las partes tiene menos de 18 años de edad.

^bEl término “interseccionalidad” fue acuñado por Kimberlé Crenshaw en 1989 como una lente para entender la forma en que los diferentes tipos de desigualdad suelen actuar de manera conjunta y exacerbarse entre sí.

El tema

La pandemia de COVID-19 ha puesto de manifiesto la desigualdad de género y la exclusión social en todo el mundo. Ha exacerbado las desigualdades existentes y demostrado que no todas las niñas y adolescentes se ven afectadas de igual forma por las crisis, a pesar de tener los mismos derechos. El Principio 2 de los ODS hace un llamado a la inclusión, lo que a su vez significa comprender la forma en que las desigualdades de poder y la marginación contribuyen a los MUITF en contextos específicos.

La interseccionalidad proporciona un marco para observar de qué manera las desigualdades que experimentan las personas y los grupos están determinadas por dinámicas de poder desiguales en todos los niveles y a lo largo del tiempo, incluso entre las personas, en y entre las familias y las comunidades y en los gobiernos que crean e implementan leyes y políticas y suministran los servicios.

Este informe describe el concepto de interseccionalidad y el motivo por el que debería utilizarse para comprender los MUITF. Incluye recomendaciones sobre la forma de adoptar un enfoque interseccional en los programas, las políticas y la investigación en materia de MUITF.

Un enfoque interseccional de la programación y la incidencia para abordar los MUITF

La interseccionalidad es una herramienta que sirve para analizar, comprender y responder a las formas en que se cruzan las identidades sociales y políticas y cómo estas intersecciones generan experiencias únicas de discriminación y privilegio.

Pone de manifiesto las diferencias entre las personas de un mismo grupo que, de otra manera, podrían considerarse iguales,² y llama la atención sobre los factores que llevan a algunas personas a situaciones de marginación. Asimismo, demuestra cómo estos factores actúan de forma conjunta y se refuerzan o debilitan entre sí.

Utilizar un enfoque interseccional en la programación y la incidencia para abordar los MUITF significa:

- Evaluar cómo las diferentes identidades y posiciones sociales se cruzan y repercuten en las oportunidades relativas a los derechos de las niñas y adolescentes y en el riesgo de MUITF.
- Ir más allá de las causas individuales de los MUITF para considerar todas las desventajas que limitan las oportunidades de las niñas y adolescentes.
- Identificar a las niñas y adolescentes que se encuentran en un riesgo desproporcionado de MUITF y hacer uso de la investigación, el análisis, la programación y la evaluación para comprender los complejos contextos en los que viven y son marginalizadas.
- Comprender de qué manera las leyes, las políticas, los programas y los servicios afectan a las niñas y adolescentes de forma diferente y específica según el contexto.
- Garantizar que todas las personas y comunidades puedan participar de forma significativa en la programación y la incidencia en materia de MUITF, y beneficiarse de ellas.
- Dirigir recursos, iniciativas y programas a los grupos de niñas y adolescentes en situación de mayor marginación que están en mayor riesgo de MUITF o ya están unidas.

Los factores de riesgo de los MUITF se encuentran interconectados

Esta sección ofrece una perspectiva general de los diferentes aspectos de la identidad y la condición de las niñas y adolescentes que pueden aumentar su riesgo de MUITF, así como la manera en que éstos se cruzan para generar experiencias únicas de opresión y discriminación. Dos de las principales causas de los MUITF son la desigualdad de género y la pobreza.

Género y pobreza

La desigualdad de género es la principal causa de MUITF. Sin embargo, cada niña o adolescente experimenta la desigualdad de género de manera diferente, en función de cómo su género se cruza con otros factores como la discapacidad, la orientación sexual, la clase, la edad, la etnicidad y la casta. Estas intersecciones generan experiencias únicas de exclusión y marginación que repercuten en su riesgo de MUITF y las experiencias relacionadas.

El enfoque interseccional ayuda a destacar las conexiones que existen entre las identidades sociales de las niñas y adolescentes más allá del género –incluidas aquellas que suelen ser menos visibles o prioritarias, como la edad o el estatus migratorio– y la naturaleza multifacética del riesgo y la exclusión.

La pobreza también es un factor clave en el riesgo de MUITF. En la mayoría de los contextos, las niñas y adolescentes provenientes de hogares en situación de mayor pobreza tienen más probabilidades de unirse a una edad temprana. Si además pertenecen a un grupo en situación de marginación –como ciertas comunidades indígenas o castas– enfrentan discriminación y exclusión adicionales, por ejemplo, en el acceso a las escuelas y los servicios.

Girls Not Brides: La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil desarrolla un marco conceptual para explicar la forma en que los diferentes aspectos identitarios de las niñas y adolescentes se cruzan con factores estructurales y globales más amplios y aumentan su riesgo de MUITF. Este marco muestra cómo los factores que conforman las identidades sociales e influyen en ellas operan en diferentes niveles; incluso a nivel global (por ejemplo, el cambio climático), estructural (por ejemplo, las leyes y políticas y la provisión de servicios), comunitario y familiar (por ejemplo, la pobreza, el ingreso y el carácter rural), así como a nivel individual.

La interacción de estos factores repercute en la vida individual de las niñas y adolescentes y genera contextos que pueden ponerlas en riesgo de MUITF, limitar sus derechos y frenar el progreso hacia el abordaje de los MUITF.

Factores individuales que aumentan el riesgo de MUITF de las niñas y adolescentes

Las identidades individuales –como la discapacidad, la sexualidad o la pertenencia a un grupo de población en situación de marginación– se cruzan con las normas de género y la pobreza y pueden aumentar el riesgo de MUITF de una niña o adolescente.

²En este informe, nos referimos a comunidades indígenas, en general, para reconocer la existencia de movimientos mundiales, regionales y nacionales por los derechos indígenas. Sin embargo, también reconocemos que existe una gran diversidad entre las comunidades indígenas y que éstas suelen preferir identificarse con el nombre específico de su comunidad. Nuestro objetivo no es ocultar esta diversidad, sino aprovechar la fuerza de esta identidad para abogar por un enfoque diferencial en el abordaje de los MUITF que tenga en cuenta el origen étnico.

Marco conceptual que muestra cómo las identidades de las niñas y adolescentes se cruzan con factores comunitarios, estructurales y globales para aumentar su riesgo de MUITF



Discapacidad

- Las normas de género que discriminan a las niñas y adolescentes se pueden combinar con mitos, creencias y estigmas en torno a la discapacidad y profundizar con ello su exclusión y marginación.
- En las sociedades patriarcales –es decir, las sociedades donde los hombres detentan la mayor parte del poder y las normas y estructuras limitan las oportunidades de las mujeres– en las que la mayoría de las mujeres no gozan de independencia económica, las niñas y adolescentes con alguna discapacidad están en mayor riesgo de MUITF debido a que, de por sí, sus opciones de independencia económica son menores.³
- Los servicios de salud, de protección social y educativos –cuya disponibilidad puede ser, de por sí, limitada en las zonas rurales– son de más difícil acceso para las niñas y adolescentes que tienen alguna discapacidad. Las zonas alejadas en las que se dispone de estos servicios suelen carecer de personal cualificado, material especializado y la infraestructura adecuada para responder de forma eficaz a las necesidades de las niñas y adolescentes con alguna discapacidad.⁴
- El vínculo entre los MUITF y la discapacidad ha sido poco documentado, lo que significa que rara vez se visibiliza o prioriza a estas niñas y adolescentes.

Orientación sexual e identidad de género

- Existen pocas investigaciones sobre cómo la orientación sexual y la identidad de género se cruzan con otras características individuales para influir en los MUITF.
- La orientación sexual es una de las principales causas de exclusión, opresión, estigmatización y violencia en muchas regiones del mundo. La existencia de leyes y normas penales, consuetudinarias o religiosas de carácter restrictivo en torno a las personas LGBTQI+ hace que éstas sean a menudo marginalizadas.
- En un estudio reciente realizado en República Dominicana, 83% de las personas jóvenes LGBTQI+ informaron que se habían unido de manera temprana sobre todo para escapar de la tensión que su orientación sexual o identidad de género provocaba en sus hogares. Se enfrentan a la estigmatización y la discriminación y están en mayor riesgo de embarazos no planeados, problemas de salud mental y complicaciones de salud sexual y reproductiva. Además, su acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva es limitado.⁵ Esto aumenta su riesgo de MUITF.

Factores comunitarios que aumentan el riesgo de MUITF de las niñas y adolescentes

El estatus de las niñas y adolescentes en su comunidad también se cruza con los factores individuales que la ponen en riesgo de MUITF.

Etnicidad y casta

- En América Latina y el Caribe, las niñas y adolescentes provenientes de comunidades indígenas o afrodescendientes⁴ se encuentran en mayor riesgo de MUITF⁵ y, a menudo, como consecuencia de ello, sus niveles de analfabetismo y abandono escolar son más altos.⁷ La pobreza, la ruralidad –es decir, vivir en entornos rurales o remotos– y las normas de género restrictivas ponen a las niñas y adolescentes pertenecientes a estos grupos en un riesgo mayor de MUITF.⁸ Los MUITF en las comunidades indígenas también se asocian con niveles educativos y socioeconómicos más bajos entre las niñas y adolescentes⁹ que son herencia del colonialismo, la esclavitud y el racismo en la región.
- En el sur de Asia, las mismas desigualdades estructurales que ponen a algunas niñas y adolescentes en mayor riesgo se agudizan en el caso de ciertas castas.⁶ Las mujeres pertenecientes a las tribus registradas son las que se encuentran en una situación de mayor marginación desde el punto de vista socioeconómico, con niveles de alfabetización bajos, escaso acceso a la atención sanitaria –sobre todo, a la salud reproductiva– y un menor índice de visitas de atención prenatal.¹⁰ Las mujeres pertenecientes a estas comunidades tienen más probabilidades de unirse de forma temprana, ser madres antes de los 18 años y tener tasas de fertilidad más altas que otros grupos.
- En África occidental, central, oriental y meridional, la religión y la etnia se encuentran muy vinculadas y se cruzan con la ubicación geográfica (aunque también pueden traspasar fronteras). Los distintos grupos étnicos reflejan diferentes normas, creencias y valores en torno a los MUITF y a la igualdad de género.¹¹

Tradiciones y ritos

- En algunos países de África occidental, central, oriental y meridional, los MUITF están muy vinculados con los ritos de iniciación y las prácticas consuetudinarias o tradicionales, como el pago del precio de la novia. En contextos en los que el pago del precio de la novia es común, la familia del novio paga una determinada cantidad de dinero a la familia de la novia antes de la unión. El precio de la novia puede representar un incentivo económico; una forma de consolidar relaciones familiares, de sellar acuerdos sobre tierras o propiedades o de resolver disputas.¹⁵ Es posible que, en tiempos de crisis, los hombres que no pueden pagar el precio de la novia retrasen su unión.¹⁶ Para saber más, se pueden consultar nuestro informe sobre [MUITF y transferencias de efectivo](#).
- En algunas comunidades de África, los MUITF se vinculan con la ablación y la mutilación genital femenina (A/MGF), dado que marca la transición de niña a mujer y puede ser un requisito previo a la unión.¹⁷ Los MUITF y la A/MGF comparten algunas de sus causas: la pobreza –ya que por las niñas y adolescentes que han sido sometidas a la ablación se puede exigir un precio más alto– y el deseo de controlar la sexualidad femenina.¹⁸ Para saber más, se puede consultar nuestro informe sobre [MUITF y A/MGF](#).

La práctica de la dote en el sur de Asia: la intersección entre pobreza, desigualdad de género, casta y cambio climático

La dote es una práctica común en el sur de Asia. En los contextos donde esta práctica es común, la familia de la novia paga dinero a la familia del novio antes de la unión. Esta práctica está muy arraigada en las normas de género desiguales, ya que el honor de la familia se transmite a través de la virginidad y la castidad de la niña o adolescente.

En algunas zonas, la dote es menor para las niñas o adolescentes más jóvenes,¹² por lo que es más probable que los hogares en situación de pobreza unan a sus hijas cuando aún son muy jóvenes.¹³

Las comunidades de casta inferior tienen más probabilidades de vivir en la pobreza y, por lo tanto, de afrontar dificultades a la hora de pagar la dote. Esto significa que también es más probable que unan a sus hijas de forma temprana.¹⁴

Las dificultades económicas –que pueden verse agravadas por la casta– son, por lo tanto, un factor importante que determina la elección de la pareja y la edad de unión de una niña o adolescente.

- Las campañas contra la A/MGF pueden aumentar los MUITF. Las niñas y adolescentes que no son sometidas a la ablación pueden ser percibidas como poseedoras de una libido mayor, por lo que la comunidad y las propias niñas y adolescentes pueden optar por una unión temprana para evitar el riesgo percibido de mantener relaciones sexuales previas a ésta.^f Por ejemplo, en Senegal, las declaraciones públicas en contra de la A/MGF crearon la percepción de que las niñas y adolescentes que no se sometían a la ablación eran más propensas a la promiscuidad. Para evitar las relaciones sexuales previas a la unión, las unían a una edad incluso más temprana.¹⁹

Factores estructurales que aumentan el riesgo de MUITF de las niñas y adolescentes

Los factores estructurales que influyen en el riesgo de MUITF de las niñas y adolescentes son la educación, los ingresos y la ocupación; los mecanismos de atención sanitaria y protección social; y las crisis humanitarias y los desplazamientos.

Educación, ingresos y ocupación

- El nivel educativo está muy relacionado con los MUITF: en promedio, la probabilidad de que una niña o adolescente se una cuando aún es menor de edad es seis puntos porcentuales menor por cada año adicional que permanece en la educación secundaria.²⁰
- Las normas de género dominantes en algunas regiones exigen que las niñas y adolescentes se preparen para desempeñar su papel como esposas y madres desde una edad muy temprana,²¹ por lo que su educación no es considerada importante. Además, es posible que las niñas y adolescentes carezcan de ambiciones en relación con la educación debido a la forma en que son socializadas y a que tienen que realizar tareas domésticas a la par de sus estudios.²²

⁴Utilizamos el término “afrodescendiente” para referirnos a las personas de ascendencia africana, dado que reconoce la prevalencia de lo “afro” como identidad étnica en la región de América Latina y el Caribe.

⁶Las castas registradas y las tribus registradas –en ocasiones denominadas “Dalit”– son categorías legales de casta y se refieren a las poblaciones de los estratos más desfavorecidos en algunas sociedades del sur de Asia (Prakash et al., 2019, pág. 2).

- Las oportunidades de trabajo remunerado pueden ser limitadas en las zonas rurales, lo que significa que el rendimiento de la inversión en la educación de las niñas y adolescentes –en términos del aumento de los ingresos después de la escolarización– también es limitado en estos contextos²³ y los MUITF pueden ser vistos como la única opción viable.²⁴
- Las niñas y adolescentes que habitan en zonas rurales tienen menos posibilidades de acceder a una educación asequible y, por lo tanto, son más propensas a ser víctimas de exclusión y a unirse a una edad más temprana. Esto, sumado a los mayores niveles de pobreza y a la importancia que se otorga a la función reproductiva de las niñas y adolescentes en las comunidades rurales, aumenta su riesgo de MUITF en dichos contextos.

Atención sanitaria y mecanismos de protección social

- El acceso a una atención sanitaria adecuada –que incluya anticoncepción, información sobre derechos y salud sexuales y reproductivos y atención a la salud materna– suele ser más limitado en las zonas rurales. Esto aumenta el riesgo de embarazos en la adolescencia, que en muchas regiones es una de las principales causas de MUITF.²⁵
- Cuando no existen –o no se aplican de forma adecuada– mecanismos de protección social para proteger a las niñas y adolescentes de la violencia sexual y responder a ella, estas niñas y adolescentes quedan en una situación de marginación mayor. Esto es un reflejo de las normas de género que no toman en serio la violencia de género (VG) y se traducen en respuestas inadecuadas.
- Estas desventajas se cruzan además con las normas de género desiguales y las actitudes más conservadoras en relación con los MUITF en las zonas rurales,²⁶ lo que crea obstáculos adicionales para que las niñas y adolescentes accedan a servicios sanitarios adaptados a sus necesidades y aumenta el riesgo de MUITF.^{27,28}

Crisis humanitarias y desplazamientos

- Las crisis humanitarias –incluidas las derivadas de conflictos, crisis climáticas y catástrofes naturales– pueden agravar las condiciones existentes de pobreza, inseguridad o desigualdad que ponen a las niñas y adolescentes en riesgo de MUITF. Los 10 países con las tasas más altas de MUITF²⁹ se encuentran entre los que se consideran más vulnerables a desastres naturales y aparecen con mayor frecuencia en los índices de Estados fallidos.²⁹
- El desplazamiento trastoca las redes sociales y los mecanismos de protección familiares y comunitarios; aumenta la inseguridad económica, física y sexual; y orilla a las familias a unir a sus hijas –y, en ocasiones, a sus hijos– para hacer frente a las dificultades económicas y/o para “protegerlas” de una mayor violencia, incluida la sexual.

²⁴La infibulación o tipo III es el tipo más invasivo de mutilación/ablación genital femenina (estrechamiento de la abertura vaginal mediante la creación de un sello protector; el sello se forma al cortar y reposicionar los labios menores o mayores, a veces mediante sutura, con o sin la extirpación del prepucio/capuchón del clítoris y el glande. Esta extirpación del prepucio y el glande se denomina MGF Tipo I (OMS, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/female-genital-mutilation>). El tipo III se practica de forma generalizada en Somalia, aunque la práctica está cambiando, al pasar del tipo III a tipos menos invasivos, como el tipo I.

Factores globales que aumentan el riesgo de MUITF de las niñas y adolescentes

Existen muchos factores globales, sobre los que las niñas y adolescentes suelen tener poca influencia, que afectan su vida y pueden aumentar el riesgo de MUITF.

Cambio climático

El cambio climático es un problema mundial, pero sus efectos no son homogéneos. En Bangladesh –una de las regiones más vulnerables del mundo desde la perspectiva medioambiental y un punto álgido en relación con los impactos del cambio climático– algunas familias enfrentan la inestabilidad económica y la pérdida de ingresos derivadas de los impactos en el medioambiente (como las olas de calor) al acelerar la unión de las hijas o aceptar propuestas de matrimonio no tan deseables.³⁰

Las crisis climáticas en zonas donde el ingreso y la subsistencia de los hogares dependen de la agricultura pueden provocar impactos que repercutan en los MUITF, ya que la pobreza y la inseguridad de los hogares son causas muy identificadas de los MUITF. El cambio climático también puede ocasionar desplazamientos, trastornos en la prestación de servicios y en la educación y abandono escolar, todos ellos factores que favorecen los MUITF.

Políticas económicas neoliberales

Las políticas –como las de ajuste estructural– que recortan el gasto público y desregulan los mercados laborales se asocian con el aumento de la pobreza, un menor acceso a la educación y la atención sanitaria, empleos inestables e informales, sobre todo entre las mujeres y las comunidades en situación de marginación. Esto aumenta de forma indirecta el riesgo de MUITF para las niñas y adolescentes de dichas comunidades.³¹

La pandemia de COVID-19

La pandemia ha exacerbado las causas preexistentes de los MUITF –como la pobreza y el acceso limitado a la educación– y ha interrumpido los programas dirigidos a su prevención. Las respuestas a la pandemia, como el cierre de las escuelas, han afectado la educación de las niñas y adolescentes, su acceso a la atención sanitaria –incluidos los métodos anticonceptivos y la interrupción del embarazo– y los medios de subsistencia, sobre todo para aquellas con un empleo precario o informal.³³ UNICEF calcula que otros diez millones de niñas y adolescentes se unirán antes de cumplir los 18 años de edad antes del 2030 a causa de la pandemia.³⁴



EN LA IMAGEN: Ghazal, una mujer siria que vive en Líbano, con su esposo, su hija y su hijo. Ghazal se unió a los 13 años y ahora forja un camino diferente para su hermana menor y para su hija. Foto: *Girls Not Brides*/Thom Pierce

Recomendaciones en materia de políticas y programación

Los factores individuales, comunitarios, estructurales y globales pueden contribuir al riesgo de MUI TF de las niñas y adolescentes. Adoptar un enfoque interseccional ayudará a garantizar que todas las niñas y adolescentes sean tenidas en cuenta en las políticas y los programas dirigidos a abordar los MUI TF. En la fase de diseño de la política o del programa deberían plantearse las siguientes preguntas:

- ¿Qué niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres de la comunidad objetivo han sido más marginalizadas y por qué?
- ¿Cuáles son sus necesidades y prioridades?
- ¿Qué características demográficas conforman las experiencias de marginación en dicha comunidad/región? Más allá del género, considerar la raza, la etnia, la casta, la religión, la ciudadanía, la edad y la capacidad
- ¿Qué oportunidades sociales y económicas están disponibles para los diferentes grupos de la comunidad?
- ¿Cuáles grupos tienen los niveles más bajos y más altos de representación pública y por qué?
- ¿Cuáles leyes, políticas, prácticas organizativas y normas sociales limitan las oportunidades de los diferentes grupos?
- ¿Qué oportunidades facilitan el progreso de los diferentes grupos?
- ¿Qué iniciativas podrían responder a las necesidades de los grupos en situación de mayor marginación o discriminación?

Las siguientes recomendaciones están diseñadas para apoyar a las personas responsables de la formulación de políticas, profesionales e investigadoras en la implementación de un enfoque interseccional a las iniciativas en materia de MUI TF. Pueden aplicarse una vez que se haya identificado a las niñas y adolescentes en mayor riesgo de MUI TF a través de las preguntas anteriores.

Recomendaciones para las personas responsables de la formulación de políticas

- Colocar las identidades sociales en el centro de las acciones para abordar los MUI TF. La interseccionalidad debe utilizarse para transformar las políticas públicas con el fin de trabajar por una sociedad más equitativa e inclusiva para todas las personas.
- Analizar la forma en que las leyes, las políticas y los servicios afectan a las niñas y adolescentes de manera diferente y específica en función del contexto.
- Garantizar que el diseño y la evaluación de las políticas públicas relacionadas con los MUI TF –incluidas la igualdad de género, la educación, la salud de las adolescencias y la protección de la infancia– tengan en cuenta sus impactos diferenciales en los distintos grupos de población.

Recomendaciones para activistas

- Colocar a las niñas y adolescentes en situación de marginación en el centro de los esfuerzos colectivos de incidencia política para abordar los MUI TF mediante la creación y ampliación de plataformas en las que puedan compartir sus experiencias.
- Garantizar que el movimiento para abordar los MUI TF incluya a diversas organizaciones, como las dirigidas por jóvenes, por mujeres, por la comunidad LGBTQI+ y las organizaciones comunitarias.

- Incidir y participar en enfoques para transformar las normas sociales, incluido el diálogo comunitario y las campañas en medios de comunicación que desafíen las actitudes que discriminan y marginan a ciertos grupos y que transformen, en términos más generales, las normas sociales y de género desiguales.
- Garantizar que los foros de incidencia política incluyan espacios seguros y que existan políticas de salvaguarda para responder a cualquier amenaza relacionada con el hecho de que las juventudes y las personas en situación de riesgo compartan sus experiencias de forma pública.

Recomendaciones para la programación

- Identificar a las niñas y adolescentes en mayor riesgo de MUI TF –y a las que ya están unidas– en la fase de diseño y garantizar que tengan acceso al programa; asignar financiamiento específico para cumplir con este objetivo.
- Dedicar tiempo al desarrollo de soluciones específicas para el contexto en colaboración con las niñas, las adolescentes y los grupos sociales afectados por la discriminación.
- Incluir a personas representantes de las poblaciones objetivo en las fases de implementación, seguimiento y evaluación para garantizar la adaptabilidad y la rendición de cuentas.
- Abordar la estigmatización y la discriminación de los grupos que han sido marginados, incluidas las niñas y adolescentes con alguna discapacidad, la comunidad LGBTQI+ y las personas provenientes de grupos étnicos que han sido estigmatizados.
- Incluir la sensibilización de la comunidad sobre los derechos y la salud sexuales y reproductivos de las adolescencias.
- Considerar y planificar la respuesta a posibles reacciones y/o resistencias por parte de personas más privilegiadas de la comunidad que puedan percibir el cambio como una amenaza.
- Garantizar que las evaluaciones de los programas valoren los impactos diferenciales en los distintos grupos en situación de marginación y riesgo, tanto en términos de efectos positivos como de consecuencias imprevistas.

Recomendaciones para las personas que realizan investigación

- Recopilar datos sobre las niñas y adolescentes desglosados por edad, etnia, casta, nivel de ingresos y otras identidades relevantes para el contexto.
- Recopilar datos cualitativos al escuchar las experiencias de las niñas y adolescentes de su propia voz.
- Reconocer la diversidad de formas de conocimiento, incluida la evidencia proveniente de las organizaciones comunitarias y los testimonios orales.
- Formular preguntas sobre el poder y la marginación cuando se trabaje con las organizaciones locales aliadas y las comunidades en situación de marginación.
- Llevar a cabo un análisis del contexto de cada país para identificar los grupos con mayor riesgo de MUI TF y los factores que aumentan el riesgo para cada niña y adolescente, así como para comprender las experiencias individuales de opresión y exclusión.
- Llevar a cabo investigaciones que identifiquen y expliquen las variaciones subnacionales en la prevalencia de MUI TF, incluida la identificación de factores a nivel de país que sean de especial importancia a nivel local.

- Analizar la forma en que los gobiernos nacionales han abordado los MUITF en el pasado y cómo se formulan las políticas relacionadas con éstos, para tener una idea de la manera en que se institucionalizan las opresiones y los (des) equilibrios de poder.
- Llevar a cabo investigaciones para evaluar el impacto de las políticas y las crisis a nivel global –como el neoliberalismo y la pandemia de COVID-19– sobre las desventajas y desigualdades existentes, las cuales afectan en especial a las poblaciones que han sido más marginadas, y cómo esto se asocia con un mayor riesgo de MUITF.
- Llevar a cabo investigaciones para comprender el impacto indirecto del cambio climático en los MUITF a través de sus efectos sobre la pobreza y el acceso a la educación y la atención sanitaria

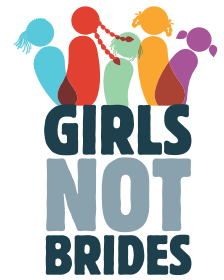
Referencias

- ¹UNICEF, 2021, [Child marriage database](#).
- ²Kapilashrami, A. y Hankivsky, O., 2018, "Intersectionality and why it matters to global health", *The Lancet*, Vol 391 (10140), págs. 2589–2591.
- ³Menon, P. y Sivakami M., 2019, "Exploring parental perceptions and concerns about sexuality and reproductive health of their child with intellectual and developmental disability (IDD) in Mumbai", *Front. Sociol.*, Vol 4 (58).
- ⁴Presler-Marshall, E., Jones, N., Yadete, W. y Tilahun, K., 2019, [Leave no one behind: An agenda for action to enhance the full capabilities of adolescents with disabilities in Ethiopia](#). Londres: Gender and Adolescence: Global Evidence.
- ⁵Comunidad de Lesbianas Inclusivas Dominicanas (COLESDOM), 2020, "Yo soy todas esas niñas que botaron de su casa". [Relación entre las salidas a edades tempranas de NNA y el no respeto de sus cuidadores ante las transgresiones de los roles tradicionales de género en la República Dominicana](#), Santo Domingo, República Dominicana, Girls First Fund.
- ⁶Organización de Estados Americanos (OEA), y el Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belém do Pará (MESECVI), 2016, [Hemispheric report on child pregnancy in the states party to the Belém do Pará Convention](#).
- ⁷CEDAW, 2016, [Concluding observations on the combined seventh and eighth periodic reports of Honduras](#), citado en: SIGI, 2020, *Regional Report for Latin America and the Caribbean*, Capítulo 3.
- ⁸Wiedeman, D., 2021, "Legal progress and socio-economic reflections on child marriage in Latin America", *International Journal of Law, Policy and the Family*, Vol. 35(1), págs. 1–16.
- ⁹Bellés-Obrero, C. y Lombardi, M., 2020, *Will you marry me, later? Age-of-marriage laws and child marriage in Mexico*, doi:10.3368/jhr.58.3.1219-10621R2.
- ¹⁰Khanna, T., Chandra, M., Singh, A. y Mehra, S., 2018, "Why ethnicity and gender matters for fertility intention among married young people: a baseline evaluation from a gender transformative intervention in rural India", *BMC Reproductive Health*, Vol. 15 (63).
- ¹¹Mobolaji, J. W., Fatusi, A. O. y Adedini, S. A., 2020, "https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-08714-5", *BMC Public Health*, Vol. 20 (583).
- ¹²UNICEF y UNFPA, 2018, [Key drivers of the changing prevalence of child marriage in three countries in South Asia: Working paper](#).
- ¹³Alston, M., Whittenbury K., Haynes A. y Godden N., 2017, "Are climate challenges reinforcing child and forced marriage and dowry as adaptation strategies in the context of Bangladesh?", *Women's Studies International Forum*, Vol. 47, págs. 137–144.
- ¹⁴UNICEF y UNFPA, 2019, [Child Marriage in South Asia: An evidence review](#).
- ¹⁵UNICEF y UNFPA, 2018, [Child Marriage: A Mapping of Programmes and Partners in Twelve Countries in East and Southern Africa](#).
- ¹⁶Schlecht, J., Rowley, E. y Babirye, J., 2013, "Early relationships and marriage in conflict and post-conflict settings: Vulnerability of youth in Uganda", *Reproductive Health Matters*, Vol. 21 (41), págs. 234–42, citado en Malhotra, A. y Elnakib S., 2021, [Evolution in the evidence base on child marriage 2000-2019](#), Programa Mundial de UNFPA-UNICEF para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil.
- ¹⁷World Vision UK, 2013, [Untying the knot: Exploring early marriage in fragile states](#); World Vision UK, 2014, [Exploring the links: Female genital mutilation/cutting and early marriage](#); Boyden, J., Pankhurst, A. y Tafere, Y., 2013, *Harmful traditional practices and child protection*, citado en: Karumbi, J. y Muteshi, J., 2017, [Exploring the associations between FGM/C and early/child marriage: A review of the evidence](#), en: Leye, E. y Coene, G. (eds.), 2017, [Researching female genital mutilation/cutting: Proceedings of the 2nd International Academic Seminar of MAP-FGM Project](#).
- ¹⁸Karumbi, J., Muteshi, J., 2017, *op. cit.*
- ¹⁹World Vision UK, 2014, *op. cit.*
- ²⁰Wodon, Q. et al., 2018, [Missed opportunities: The high cost of not educating girls](#), Washington DC: Banco Mundial.
- ²¹Girls Not Brides, 2020, [Matrimonios y uniones infantiles tempranas y forzadas en América Latina y el Caribe](#).
- ²²Gemignani, R. y Wodon, Q., 2015, "Child marriage and faith affiliation in sub-Saharan Africa: Stylized facts and heterogeneity", *The Review of Faith & International Affairs*, Vol. 13 (3), págs. 41–47.
- ²³Colclough, C., Rose, P. y Tembon, M., 2000, "Gender inequalities in primary schooling: The roles of poverty and adverse cultural practice", *International Journal of Educational Development*, Vol. 20 (1), págs. 5–27.
- ²⁴Mlambo, V.H., Hlongwa, M.V. y Msthal, L., 2019, "The implication of child marriages and their developmental effects on young girls/women in sub-Saharan Africa", *African Renaissance*, Vol. 16 (2).
- ²⁵UNFPA/UNICEF, 2017, *op. cit.*
- ²⁶Sweetman, C., 2003, [Gender, development, and marriage](#), Oxfam UK.
- ²⁷UNFPA, 2017, [Review of adolescent and youth policies, strategies and laws in selected countries in West Africa](#).
- ²⁸Holley, C., 2011, [Helpdesk Report: The impact of girls' education on early marriage](#), Human Development Resource Centre, UK.
- ²⁹Lemmon, G. T., 2014, [Fragile states, fragile lives: Child marriage amid disaster and conflict. Working Paper](#). Nueva York, USA: Consejo de Relaciones Exteriores.
- ³⁰Carrico, A. R., Donato, K. M., Best, K. B. y Gilligan, J., 2020, "Extreme weather and marriage among girls and women in Bangladesh", *Global Environmental Change*, Vol. 65.
- ³¹Trask, B. S., 2010, [Globalization and families: Meeting the family policy challenge](#), Universidad de Delaware, Newark.
- ³²Girls Not Brides, 2021, [COVID-19 y su vínculo con matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas and child marriage: plan de acción](#).
- ³³Tamin, J., Samuel, O., Suraya, A., Ebuenyi, I.D., Naicker, N. y Rajput-Ray, M., 2021, "Vulnerable workers and COVID-19: Insights from a survey of members of the International Commission for Occupational Health", *Int J Environ Res Public Health*, Vol. 18 (1).
- ³⁴UNICEF, 2021, [COVID-19: A threat to progress against child marriage](#).

MÚLTIPLES ASPECTOS DE LAS IDENTIDADES DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES SE CRUZAN E IMPACTAN EN SU RIESGO DE MATRIMONIOS Y UNIONES INFANTILES, TEMPRANAS Y FORZADAS

UN ENFOQUE INTERSECCIONAL EN MATERIA DE MATRIMONIOS Y UNIONES INFANTILES, TEMPRANAS Y FORZADAS (MUITF)

Girls Not Brides es una alianza global constituida por más de 1.500 organizaciones de la sociedad civil de más de 100 países, comprometidas con poner fin al matrimonio infantil y posibilitar que las niñas puedan desarrollar su pleno potencial.



La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil

Publicado en febrero 2022
Girls Not Brides

Seventh Floor
65 Leadenhall Street
Londres
EC3A 2AD
Reino Unido

☎ 0203 725 5858

📞 0207 603 7811

🌐 www.girlsnotbrides.es

✉ info@GirlsNotBrides.org

🐦 [GirlsNotBrides](https://www.twitter.com/GirlsNotBrides)

📘 www.facebook.com/GirlsNotBrides/

Girls Not Brides es una empresa limitada por garantía (Reg. N° 8570751) y una organización benéfica registrada en Inglaterra y Gales (Reg. N° 1154230).