



Sesión de la serie de aprendizaje: Programación e incidencia de los matrimonios y las uniones tempranas y forzadas (MUITF) en situaciones de conflicto y crisis

Notas y recursos relacionados, agosto de 2023

Principales conclusiones

- **En contextos humanitarios, como en cualquier otro lugar, el trabajo de apoyo a las niñas y adolescentes debe ser holístico, multisectorial y multidimensional.** Esto significa trabajar en alianza con miembros del equipo capacitados para:
 - Proporcionar espacios seguros para que las niñas se reúnan, aprendan y desarrollen su poder y potencial individual y colectivo.
 - Implicar a los cuidadores y a las comunidades en la igualdad de género, la violencia de género (VG) y los MUITF, para que apoyen la toma de decisiones de las niñas y su acceso a los servicios, incluida la educación.
 - Garantizar que todas las niñas y adolescentes puedan acceder a la educación y a otras oportunidades, a una salud y unos derechos sexuales y reproductivos (SDSR) adaptados a las adolescentes, al apoyo a la salud mental y a los servicios de protección infantil y contra la violencia de género. Esto incluye establecer mecanismos rápidos de respuesta y derivación, y considerar el apoyo financiero y material para las niñas y sus familias.
- **Las niñas y adolescentes desplazadas internas y refugiadas se enfrentan a obstáculos adicionales para acceder a la educación,** ya que las políticas educativas de emergencia frecuentemente no se ajustan a la demanda y la inseguridad provoca el cierre de escuelas, actitudes más proteccionistas hacia las niñas y la priorización de la educación de los niños. Los gobiernos deben incluir en sus políticas los lugares de acogida oficiales y no oficiales, reforzar los sistemas de registro y proporcionar financiación a largo plazo para el acceso de las niñas a una educación de calidad. Los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil también deben tener en cuenta los obstáculos y riesgos adicionales a los que se enfrentan las niñas casadas, con hijos, con discapacidades y/o pertenecientes a religiones, etnias o grupos LGBTQIA+ minoritarios.
- **La incidencia colectiva de la sociedad civil debe basarse en pruebas e incluir a las personas jóvenes.** Las y los jóvenes investigadores, y especialmente las mujeres jóvenes, tienen un importante papel que desempeñar a la hora de generar pruebas y garantizar que se utilicen para fundamentar la incidencia sobre los MUITF. La sociedad civil debe exigir responsabilidades a los gobiernos, incluidos los de transición, en todas las fases de una crisis. La incidencia puede catalizarse trabajando a través de las redes existentes, incluidas las coaliciones de educación y los MUITF, y las redes de jóvenes.

Introducción

Fatou Gueye Ndir, *Girls, Not Brides: La Alianza Mundial para Terminar con el Matrimonio Infantil*

- La prevalencia mundial del matrimonio infantil^a disminuye, pero los avances son desiguales:^b
 - Aumento entre los hogares más pobres en algunas regiones.
 - Los avances en África Occidental y Central -la región con mayor prevalencia del matrimonio infantil- han sido lentos en los últimos 25 años.
 - Muchos países del Sahel atraviesan crisis que agravan los factores que impulsan el MUITF.
- Repercusiones confirmadas de los conflictos: por cada diez veces que se multiplican las víctimas mortales relacionadas con los conflictos, los MUITF aumentan un 7%; es esencial apoyar con herramientas y enseñanzas a quienes trabajan en estos entornos.

Girl Shine: Prevención y respuesta al matrimonio precoz, diseñado para niñas de 10 a 17 años, seguridad de las niñas en contextos humanitarios

Mehreen Jaswal, Especialista Superior en Adolescentes del Comité Internacional de Rescate

- Modelo de programa y paquete de recursos para apoyar a las adolescentes en contextos humanitarios:
 - Espacio seguro - Currículo de habilidades para la vida - Mentores y facilitadores - Participación de cuidadores femeninos y masculinos - Alcance comunitario
 - Facilita un espacio seguro para que las niñas se reúnan, sean conscientes de las normas patriarcales y las cuestionen activamente; hace saber a las niñas que no son culpables de la violencia que se ejerce sobre ellas; fomenta el poder y el potencial de las niñas; las anima a pensar en cómo forjar su propio futuro.
 - Trabaja con los cuidadores y la comunidad en general en torno a los derechos sexuales y reproductivos de las adolescentes, las normas de género, la seguridad de las niñas y otras cuestiones prioritarias para ellas.
- Girl Shine es adecuada en situaciones de emergencia y posconflicto, donde las necesidades primarias están cubiertas, existen servicios de respuesta a la violencia de género y las adolescentes pueden asistir regularmente a grupos de preparación para la vida.

^a El término "matrimonio infantil" se refiere a todos los matrimonios o uniones infantiles, precoces o forzados en los que al menos una de las partes es menor de 18 años.

^b UNICEF, 2023, [¿Está a nuestro alcance el fin de los MUITF? Últimas tendencias y perspectivas de futuro.](#)

- Los asistentes sociales para casos de violencia de género deben recibir formación sobre gestión de casos y atención a niños supervivientes de abusos sexuales; los mentores de equipos y mujeres jóvenes deben recibir formación sobre conceptos básicos de la violencia de género.
- Ejecutado en 34 países de todo el mundo a través de equipos de protección y empoderamiento de la mujer, incluidas comunidades de acogida, desplazados internos y refugiados en entornos semiurbanos, rurales y campamentos.
- Estudio formativo en Líbano y Uganda 2018 para actualizar el modelo de programa y desarrollar herramientas. Se han encontrado impulsores comunes:
 - Desigualdad de género y fuertes normas sociales sobre cuándo debe casarse una chica
 - Los cuidadores influyen en la toma de decisiones sobre el matrimonio
 - Estrés económico, incertidumbre, condiciones de vida precarias: los cuidadores no pueden mantener a la niña, la niña es una fuente de ingresos (dote).
 - Ruptura de las relaciones con los cuidadores
 - VG muy común, acceso de las niñas a servicios e información muy limitado
- Las herramientas Girl Shine incluyen:
 - Plan de estudios sobre el matrimonio precoz para las adolescentes casadas y solteras (15-19 años) - para retrasar el matrimonio y mejorar las habilidades y conocimientos de las niñas en torno a los riesgos, la información sobre SDR, la toma de decisiones, el apoyo a las niñas y los cuidadores para encontrar alternativas, fomentar la solidaridad entre las niñas.
 - Plan de estudios para cuidadores - apoyo para encontrar alternativas al matrimonio y reforzar la relación entre las niñas y los cuidadores, comprometerse con las niñas casadas y las madres (prematrimoniales y suegras).
 - Para ambos planes de estudios se requiere un equipo formado, pero pueden utilizarse para reforzar el trabajo existente - Herramientas de evaluación adaptadas a un formato de fácil lectura para niñas con discapacidad, orientación mediante mensajes clave.
 - Guía de sesión de conversación comunitaria - para llegar a una comunidad más amplia con información sobre las adolescentes.
 - Estrategia de divulgación para apoyar el acercamiento intencionado a las niñas que más podrían beneficiarse de la programación: las más expuestas a la violencia, con discapacidades, en situación de riesgo, a las que no llegan otros programas.
 - Cursos de formación en línea de Kaya para proveedores de servicios y sobre Girl Shine: comprender los obstáculos a la atención de las adolescentes; reforzar las técnicas de

comunicación para trabajar con niñas, aprender el derecho de las niñas a la información y los servicios de SSR, comprender la gestión de casos de violencia de género.

- Utilizar herramientas dentro del marco para abordar el matrimonio precoz a través de Girl Shine, inspirado por *Girls Not Brides*.
 - Capacitar a las niñas con información, habilidades y redes de apoyo - clave para la prevención y la respuesta a las niñas casadas; concienciar a las niñas sobre su derecho a no contraer matrimonio precoz, cómo buscar ayuda si se ven obligadas a casarse, cómo manejar las relaciones y los DHSR cuando están casadas, reforzar las redes de apoyo y el acceso a los servicios.
 - Movilizar a las familias y a la comunidad: no implicarlas provoca tensiones porque las niñas no tienen el mismo poder de decisión que quienes las rodean; si aprenden y luego no pueden actuar, pueden desanimarse.
 - Apoyar el acceso de las niñas a los servicios y oportunidades - como actores humanitarios podemos apoyar esto, incluyendo la VG; proporcionar un enfoque holístico (más allá de la VG) - abogar por esto (más allá del alcance de Girl Shine).
 - Aprovechar las leyes y políticas de apoyo:
 - Se necesita una buena comprensión del marco jurídico nacional y del derecho consuetudinario del país en el que se opera: utilizarlo para el enfoque basado en los derechos, utilizarlo en las conversaciones con los cuidadores, identificar las lagunas (especialmente en los servicios para niñas casadas y/o en los lugares en los que el matrimonio es legal).
 - Comprender y defender el fortalecimiento de los sistemas de registro de nacimientos, matrimonios y divorcios.
 - Defender leyes y políticas equitativas desde el punto de vista del género.
 - Coordinar a todas las organizaciones para catalizar el cambio.
- Abogar por un enfoque holístico (más allá del ámbito de Girl Shine):
 - Espacios para que las chicas se reúnan separadas de los chicos.
 - Estrecha colaboración entre los actores de la protección de la infancia y de la violencia de género en la respuesta - servicios de respuesta para las niñas que sufren violencia; debido a la edad, las niñas se encuentran entre estos actores.
 - Proveedores de salud - formación en SDSR de adolescentes, igualdad de género.
 - Mecanismos seguros de denuncia/remisión en la escuela.
 - Educación -incluida la enseñanza secundaria y alternativa-, preparación para la vida en las escuelas, formación para la subsistencia, oportunidades de generación de ingresos.

- Aprendizajes en contextos humanitarios:
 - Necesidad de que los servicios de violencia de género sean accesibles para las niñas (teniendo en cuenta las barreras para las que tienen discapacidades) - cuestión delicada, cuando las niñas revelan una experiencia de violencia de género, necesitan que se las ponga rápidamente en contacto con los servicios.
 - Vías de derivación sólidas para toda la comunidad (no sólo para las niñas).
 - Terminología - matrimonio precoz, CEFM, retrasar el matrimonio (en lugar de prevenir) - cuando se habló de prevenir el matrimonio precoz, esto no fue bien recibido por las comunidades, que lo entendieron como prevenir todos los matrimonios; el matrimonio infantil no funcionó ya que las niñas casadas eran consideradas adultas - pensar en cómo dejar claro que estamos hablando de niñas menores de 18 años.
 - Estrategia integral de divulgación desde el principio para evitar problemas en el futuro.
 - Encontrar maneras de proporcionar información sobre SSR a las adolescentes - importante para las niñas, cómo hacerlo de una manera sensible.
 - Cómo trabajar con sensibilidad con las niñas con discapacidad, las personas LGBTQIA+, las pertenecientes a minorías étnicas o religiosas para eliminar barreras y mitigar riesgos - trabajar con organizaciones asociadas.
- Aprendizajes sobre el trabajo directo con las niñas:
 - Piense en la agrupación: las niñas casadas y no casadas juntas pueden dar lugar a estigmatización o incomodidad, dependiendo de la información compartida.
 - Ofrecer servicios de guardería y otros recursos para fomentar la participación de las niñas.
 - Cómo respondemos a las chicas que expresan interés o sentimientos positivos hacia el matrimonio: sin vergüenza, juicios ni castigos por expresarlo.
 - La forma en que el contenido y su presentación pueden influir en la sensación de seguridad de las niñas: contenido basado en situaciones hipotéticas, sin pedir a las niñas que compartan sus experiencias personales.
 - Implicar a los cuidadores.
- Realización de pruebas previas y posteriores con las adolescentes sobre el plan de estudios del matrimonio precoz.
 - Normas y actitudes (igualdad, oportunidades, aportaciones sobre el matrimonio y los roles matrimoniales): Aumento del 37%.
 - Conocimiento de apoyo: Aumentar un 15% a todas las niñas que conocen al menos un lugar al que pueden acudir en busca de apoyo.

- Relaciones (decisiones y opiniones en las relaciones, sentirse valorado): aumento del 33
- Pruebas para cuidadores: aumentan todas las categorías.
- Lecciones aprendidas de las pruebas:
 - Al principio resultó difícil implicar a los cuidadores masculinos, pero una vez implicados se mostraron activos.
 - Reto de identificar al cuidador adecuado.
 - Debe implicar a la comunidad en general, no sólo a las niñas.
 - Invertir en formación de equipos y mentores (especialmente en facilitación).
 - Un solo programa no bastará para abordar el problema del matrimonio precoz.

Investigación dirigida por jóvenes sobre los vínculos entre el desplazamiento en contextos de crisis, el MUITF y la educación de las niñas en África Occidental y Central.

Aícha Awa Ba, defensora de las cuestiones de género e investigadora independiente

- Proyecto financiado por Education Out Loud, ejecutado con *Girls Not Brides* - reunir a las coaliciones de matrimonio infantil y educación para mejorar el aprendizaje compartido, la incidencia colectiva para la aplicación de leyes, políticas y programas para mejorar el acceso de las niñas a una educación de calidad y poner fin al matrimonio infantil a nivel nacional, regional e internacional.
- Contexto de África Occidental:
 - 7 de los 10 países con mayor prevalencia se encuentran en África Occidental.
 - 4 de cada 10 niñas se casan antes de los 18 años; es decir, 60 millones de niñas casadas.
 - 28 millones de niñas no tienen acceso a la educación
 - El Sahel se ve afectado por varias crisis (policrisis)
 - Burkina Faso - agravamiento del conflicto, con grupos armados controlando el 40% del país, 1,9 millones de desplazados internos, especialmente de zonas rurales. El conflicto y el cambio climático han interrumpido el acceso a los servicios básicos.
 - Níger: conflictos armados, crisis humanitaria compleja y prolongada con casi 377.000 desplazados internos. Las catástrofes naturales se intensifican y diversifican, perturbando los medios de vida y subsistencia. Golpe de Estado en julio de 2023, derrocando al presidente electo.
 - Crisis de seguridad en el Sahel: cierre de 11.100 escuelas y refuerzo del tratamiento protector de las niñas. El aumento de las inversiones militares y de seguridad afecta a la financiación de los sectores sociales, especialmente la protección de la infancia, la educación de emergencia y la

sanidad. Las niñas en crisis abandonan la escuela, lo que provoca un aumento de los MUITF en las zonas afectadas por conflictos armados.

- Investigación dirigida por jóvenes - para posicionar a los jóvenes como agentes de cambio; los jóvenes activistas tienen la oportunidad de actuar y adquirir competencias; crear una cultura de incidencia basada en pruebas; replantearse quién tiene el poder de producir y compartir conocimientos.
- 9 jóvenes (6 mujeres y 3 hombres) de Burkina Faso y Níger, con el apoyo del instituto de investigación LASDEL, con sede en Niamey.
- Revisión en vídeo de las recomendaciones de todos los investigadores:
 1. Dar prioridad a la educación de las niñas en situaciones de crisis.
 2. Coordinar la respuesta humanitaria, más allá de la escolarización de las niñas: pensar en la salud mental, el apoyo financiero.
 3. Apoyar a las niñas para que tengan éxito: pueden ser modelos para su comunidad, llevándoles a valorar la educación de las niñas y a matricularlas en las escuelas.
 4. Trabajar con las comunidades para establecer consensos y tomar decisiones conjuntamente.
 5. Apoyar la investigación dirigida por jóvenes, en particular la investigación sobre mujeres jóvenes dirigida por mujeres jóvenes.

Ousseini Teoma Mamadou, joven investigador y voluntario de AJEP, Níger

- Relación entre la crisis de seguridad, los MUITF y la educación de las niñas
- Desplazamientos masivos y cierres de escuelas, sobre todo en pleno curso escolar: muchas niñas abandonan la escuela.
- A menudo, los padres no creen que las estrategias de apoyo a la educación continuada durante el desplazamiento (familia de acogida y reagrupación familiar) sean apropiadas o seguras para las niñas.
- Trauma relacionado con la violencia, el desplazamiento y las dificultades resultantes: necesidad de apoyo psicológico, que no se satisface con los programas escolares/profesores sin formación, incluso cuando las niñas vuelven a la escuela.
- Actitud sobreprotectora: la inseguridad afecta a la toma de decisiones, los padres son selectivos en cuanto a la educación de sus hijos.
 - Falta de alternativas para apoyar a las niñas desplazadas: las familias no confían en las familias de acogida, especialmente durante la pubertad.

- Idea de que las niñas no deben sufrir necesidades materiales para seguir estudiando, pero debido a la crisis, los padres no tienen cómo satisfacerlas.
- Norma reforzada para dar prioridad a la educación de los chicos durante la crisis. En un contexto de cierre de escuelas, saturación de la capacidad escolar y falta de medios económicos, las niñas son las primeras en abandonar la escuela; creencia de que los niños pueden arreglárselas incluso lejos de sus padres.

Flora Koné, investigadora juvenil y miembro activo de JAPAME, Burkina Faso

- Prácticas prometedoras y lagunas en la respuesta gubernamental en Níger:
 - La creación de centros de reunión escolar y escuelas de acogida ha aumentado la matriculación; pero falta apoyo integral (para alimentos y material escolar).
 - Las niñas desplazadas que vuelven a matricularse tienen un menor rendimiento escolar.
 - Apoyo material insuficiente y mal distribuido, limitado a las escuelas primarias.
- Prácticas prometedoras y lagunas en la respuesta gubernamental en Burkina Faso:
 - El hecho de que el gobierno pase por alto los lugares de acogida no oficiales de desplazados internos tiene un efecto negativo en la capacidad de las niñas para continuar su educación.
 - Aplicación limitada de la política educativa de emergencia, centrada sobre todo en la alimentación escolar, con escasas becas escolares en los centros oficiales.
 - La sostenibilidad de la financiación de la educación está en entredicho, ya que en su mayor parte procede de organizaciones no gubernamentales y benéficas.
- Niñas desplazadas internas: salud mental, traumas psicológicos, sensación de inseguridad y libertades restringidas, separación de la familia.
- Frustración por la falta de recursos: las niñas adoptan otras estrategias para acceder a los recursos, y esto afecta a la educación, como el trabajo doméstico remunerado y el sexo transaccional.
- La crisis de seguridad ha aumentado el riesgo de los MUITF.

Flora y Teoma

- Recomendaciones:
 - Reforzar los mecanismos de apoyo a las niñas desplazadas internas, garantizando el registro de las que viven en lugares oficiales y no oficiales.
 - Reforzar el establecimiento y la financiación de políticas educativas de emergencia, haciendo hincapié en enfoques integrados y transformadores de género para las niñas desplazadas internas.
 - Incluir sistemáticamente las voces de las niñas (especialmente las niñas desplazadas internas) en las políticas y programas, para un desarrollo sostenible.

- Reforzar el apoyo a los actores del sector educativo para que apoyen mejor a las niñas desplazadas internas.
- Integrar la salud mental en la vuelta a la escuela de las niñas desplazadas.

Aicha

Conclusiones:

- Necesidad de un presupuesto educativo y de una aplicación acorde con la demanda.
- Necesidad de comprometerse en cómo mejorar la cantidad y calidad de las políticas y presupuestos para la educación de emergencia, especialmente para la resiliencia de las niñas desplazadas internas.
- La incidencia debe continuar durante y después de las crisis. La sociedad civil debe seguir insistiendo en que el gobierno -de transición o no- cumpla sus compromisos con el derecho de las niñas a la educación.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Masculinidades y trabajo con niños y hombres - cómo hacerlo con maridos/parejas

- Mehreen: no tenemos ningún plan de estudios dirigido a los maridos; cómo equipar al equipo para que evalúe cómo es un marido "infractor" o "no infractor". Es importante trabajar con los hombres en general: el alcance comunitario incluye a los maridos. La Guía de Comunicación Comunitaria aborda la seguridad de las adolescentes, etc.

Cambio de las normas sociales: la sexualidad de las adolescentes

- Mehreen - a través de un proyecto piloto encontró un cambio rápido y significativo en la redistribución de las tareas domésticas. También encontró:
 - Cambio de comportamiento para ayudar a las niñas durante la menstruación: las niñas casadas reciben más apoyo de la suegra.
 - No obligar a las chicas a quedarse embarazadas tan rápidamente y reconocer que aún son jóvenes y necesitan tiempo para madurar antes de tener hijos.
 - Debido a la (falta de) libertad de movimiento de las niñas -especialmente en el caso de las niñas casadas que estaban realmente restringidas al hogar- era muy difícil involucrarlas, a través del trabajo con los suegros, las niñas podían participar en Girl Shine y acceder a más oportunidades, servicios y conectarse con amigos y redes de apoyo.
 - Niñas capaces de influir en la toma de decisiones en torno al matrimonio: se sienten preparadas y capacitadas para negociar con sus cuidadores el momento del matrimonio.

Cómo apoyar la salud mental de las niñas y ser sensibles a la violencia sexual

- Teoma - un enfoque más integrado; pensar en la estructura educativa, identificar los casos y luego poner en marcha un mecanismo de apoyo; sensibilizar a las niñas y a los profesores para un apoyo envolvente.

Impacto de la investigación dirigida por jóvenes

- Aicha - las pruebas generadas a través de la investigación se diseñaron para influir en la incidencia a nivel comunitario y nacional - normas sociales, información financiera/técnica; el informe de la investigación/proyecto se publicará en septiembre en francés e inglés.
- Flora: el informe debería apoyar el cambio de comportamiento; trabajan con la coalición de Burkina Faso y JAPAM a todos los niveles; aunque el informe de investigación aún no se ha publicado, ya han empezado a actuar. Los jóvenes son responsables de la estabilidad y el bienestar de las generaciones futuras, por lo que han organizado talleres para que los jóvenes investigadores presenten los resultados y piensen en una estrategia para que la red la ponga en marcha (incidencia); como jóvenes investigadores, tienen una red para responsabilizarse de la acción para acabar con los MUITF.

Trabajar con líderes religiosos y tradicionales

- Mehreen: La estrategia de divulgación de Girl Shine aborda el trabajo con los líderes religiosos y comunitarios, desde la divulgación inicial hasta la confianza continua y el establecimiento de relaciones, ayudando a los profesionales a identificar qué líderes apoyarán más el trabajo y a fortalecer esas relaciones.

Recursos relacionados

- Herramientas y recursos de [Girl Shine](#), y [formación en línea](#).
- *Girls Not Brides*, 2020, [El matrimonio infantil en contextos humanitarios](#).
- *Girls Not Brides*, 2023, [Prevenir la violencia sexual relacionada con los conflictos es posible y requiere medidas urgentes](#).
- *Girls Not Brides*, 2023, [8 ways to address child marriage in conflict- and crisis-affected settings](#).
- La red CRANK, 2022, [La investigación del CRANK en el punto de mira, El matrimonio infantil en contextos humanitarios y desafiar las normas de género para acabar con el matrimonio infantil](#).
- La red CRANK, 2023, [Revisión de la evidencia: Intervenciones e investigación sobre el matrimonio infantil de 2020 a 2022](#), *Girls Not Brides* y el Programa Mundial UNFPA-UNICEF para la Erradicación del Matrimonio Infantil.

- La red CRANK, 2023, [*Foco de investigación CRANK: Addressing child marriage and supporting married girls in conflict- and crisis-affected*](#) settings, *Girls Not Brides* and the UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage.
- La red CRANK, 2023, [*Reunión de investigación CRANK: Child marriage in conflict- and crisis-affected settings - Learning from the latest*](#) evidence, *Girls Not Brides* and the UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage.
- La red CRANK, 2023, [*CRANK research spotlight: How to ensure efforts to address child marriage reach the most marginalised girls*](#), *Girls Not Brides* and the UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage.