

# El empoderamiento de las niñas y adolescentes y los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF): evidencia y perspectivas en la práctica



## Con base en la evidencia, la OMS recomienda, bajo ciertas condiciones:

Implementar intervenciones para empoderar a las niñas y adolescentes mediante el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, activos y redes sociales. Esta recomendación está condicionada por el contexto (condiciones) y la persona implicada (circunstancias).



Consulta la evidencia y otras consideraciones en nuestros [Temas centrales de investigación](#).



## ¿Por qué es importante centrarse en la relación que existe entre el empoderamiento de las niñas y adolescentes y los MUITF?

Las intervenciones de empoderamiento de las niñas y adolescentes tienen como objetivo aumentar su agencia y garantizar que cuenten con los recursos, conocimientos y habilidades necesarios para evitar los MUITF mediante:



**La transformación interna:** la participación permite sensibilizar a las niñas y adolescentes sobre sus derechos, oportunidades y alternativas.



**La reducción de los riesgos y la ampliación de las oportunidades:** al desarrollar activos de protección para las niñas y adolescentes, como recursos, conocimientos, habilidades y apoyo social.



**El fomento de la solidaridad y la influencia en otras personas:** el aumento de la movilidad, la visibilidad y la voz de las niñas y adolescentes en el hogar y la comunidad puede promover cambios más amplios.



## ¿Qué funciona para aumentar el empoderamiento de las niñas y adolescentes y mejorar los resultados en materia de MUITF?

### 1. Basar las actividades en el contexto, los sistemas y los servicios locales:

- Evaluar la agencia de las niñas y adolescentes y la toma de decisiones en torno a los MUITF, incluidas las oportunidades y alternativas existentes.
- Involucrar a las niñas y adolescentes en el diseño, la ejecución y el seguimiento de las intervenciones (por ejemplo, mediante comités de espacios seguros, grupos de discusión y herramientas de evaluación adaptadas a las niñas y adolescentes).
- Contextualizar y adaptar metodologías prometedoras, teniendo en cuenta las dinámicas de poder y los riesgos.
- Proporcionar servicios de guardería y espacios de reunión adaptados a las niñas.

### 2. Espacios seguros e intervenciones centradas en las niñas y adolescentes dirigidas a desarrollar capacidades o activos:

- Ofrecer diálogos reflexivos facilitados por pares y capacitación sobre empoderamiento y derechos en materia de género.
- Ofrecer capacitación interactiva en habilidades para la vida, incluidas habilidades sociales y emocionales (por ejemplo, cómo influir en la toma de decisiones), alfabetización digital y pensamiento crítico.
- Ofrecer o establecer vínculos con la educación no formal, la capacitación profesional no tradicional, pequeñas subvenciones y programas de empoderamiento relacionados con los medios de subsistencia.
- Facilitar el acceso a personas mentoras de confianza (por ejemplo, facilitadoras de la propia comunidad).
- Desarrollar un plan de estudios que sea relevante desde el punto de vista cultural en colaboración con las niñas, las adolescentes y las personas de la comunidad.

### 3. Colaboración a todos los niveles y en todos los sectores:

- Vincular el empoderamiento de las niñas y adolescentes con intervenciones centradas en la salud sexual y reproductiva, las normas y el apoyo económico (por ejemplo, transferencias de efectivo).
- Involucrar a los niños y adolescentes, personas líderes, proveedores de servicios, familias, suegras y cónyuges/parejas como aliados, incluso en temas como la situación de las niñas y adolescentes, la toma de decisiones en el hogar y la violencia.
- Anclar las intervenciones relativas a las normas sociales en los colectivos de mujeres existentes y colaborar con organizaciones dirigidas por mujeres o que trabajan a favor de sus derechos y movimientos feministas para cambiar las normas de género y la división del trabajo.
- Incidir a favor de financiamientos flexibles y a largo plazo que respondan a las necesidades cambiantes de las niñas y adolescentes.
- Trabajar con los gobiernos para integrar los enfoques de empoderamiento y transformadores de género en las nuevas áreas de trabajo prioritarias (por ejemplo, crisis climática y crecimiento verde).



## Algunas herramientas prácticas:

- She's the First's [centro para programas centrados en las niñas y adolescentes](#), el área [Just for girls](#) (sólo para niñas y adolescentes) y las [herramientas y recursos centrados en las niñas y adolescentes](#), que incluye el juego [What would you do? \(¿Tú qué harías?\)](#), un [manual de tutoría feminista](#) y un [kit de herramientas para escuchar a las niñas y adolescentes](#).
- La colección de [herramientas y planes de estudio de programas centrados en las niñas](#) del Population Council.
- [Caja de herramientas para el aprendizaje conjunto](#) de Empower.
- [Launch Girls](#).
- [Women & girls' safe spaces toolkit](#) (Espacios seguros para mujeres y niñas: herramientas para empoderar a mujeres y niñas en contextos humanitarios).
- [Recursos](#) de [Girl Shine](#) y [capacitación](#) a su propio ritmo (contextos humanitarios).
- Currículo y habilidades para la vida de [ENGAGE](#) (contextos humanitarios).
- [Kit para programas de adolescentes](#) y [programa sobre habilidades para la vida dirigido a adolescentes y sobre parentalidad](#) (situaciones de emergencia y crisis prolongadas).
- [Ellas Deciden \(Girls Decide\): Habilidades para la vida para proteger y empoderar a las niñas afectadas por la migración el desplazamiento](#).
- Herramienta de narración de [SenseMaker](#).
- [Paquete de intervención](#) y [manual de alianzas estructuradas de Tipping Point](#).
- [¡Levántate y alza la voz!](#), fortalecimiento de liderazgos juveniles.
- [Why wait?](#) (¿Por qué esperar?) informe sobre el financiamiento de organizaciones dirigidas por mujeres o que trabajan a favor de sus derechos (contextos humanitarios).



## ¿Trabajas temas relacionados con el empoderamiento de las niñas y adolescentes y los MUITF?

[Envía](#) tu investigación a la Red CRANK.



**GIRLS NOT BRIDES**

La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil

