



El matrimonio infantil y la pobreza

La pobreza es uno de los principales motores del matrimonio infantil. Las niñas casadas tienen más probabilidades de ser pobres y de seguir siéndolo.

Cuando la pobreza es aguda, dar a una niña en matrimonio permite a los padres reducir sus gastos familiares, ya que se aseguran de tener una persona menos que alimentar, vestir y educar. En comunidades en las que las transacciones económicas son consustanciales al proceso del matrimonio, la dote o “precio de la novia” constituye por lo general unos ingresos bien recibidos en las familias pobres.

El matrimonio infantil atrapa a las niñas y a sus familias en un ciclo de pobreza. Las niñas que se casan jóvenes no reciben las oportunidades educativas y económicas que pueden ayudarles a ellas y a sus familias a escapar de la pobreza, y sus hijos tienen más probabilidades de sufrir el mismo destino.

Terminar con el matrimonio infantil y acelerar los esfuerzos por lograr un futuro seguro, próspero y saludable para las niñas

Este ciclo de pobreza, no obstante, no tiene por qué ser inevitable. Si una niña no se casa precozmente y continúa en la escuela, es probable que tenga mejor salud y situación económica y que reinvierta sus ingresos en su familia. Por cada año de escolarización secundaria de una niña, su posible salario se ve incrementado entre un 15 y un 25 %. Cuando obtiene ingresos, reinvierte una media del 90 % en su familia, en comparación con tan solo el 30-40 % que invierten los hombres.

Terminar con el matrimonio infantil acelerará los esfuerzos por lograr un futuro seguro, próspero y saludable para las niñas de todo el mundo.

Principales cifras

75 % Más de la mitad de las niñas de Bangladesh, Mali, Mozambique y Níger son casadas antes de cumplir los 18. En estos países, más del 75 % de la gente vive con menos de 2 USD al día. (Fuente: Population Reference Bureau, 2005).

2x Las niñas de familias pobres tienen casi el doble de probabilidades de casarse antes de los 18 que las niñas de familias más prósperas.