

# EL TRABAJO CON PERSONAS LÍDERES RELIGIOSAS PARA ABORDAR LAS UNIONES TEMPRANAS\*

**Cada persona tiene un papel que desempeñar en el movimiento para poner fin a las uniones tempranas. En este informe, exploramos el papel de las personas líderes religiosas y destacamos estrategias clave para apoyar a las organizaciones de la sociedad civil que están considerando involucrarse con ellas en sus esfuerzos por poner fin a dichas uniones.**

**Cada año, 12 millones de niñas y adolescentes se unen antes de cumplir 18 años.**<sup>1</sup> Esto las priva de sus derechos y de su infancia, lo que a menudo significa el fin de su educación formal y el comienzo de su vida como esposas y madres, con profundas consecuencias físicas, psicológicas y emocionales.

Este informe está dirigido a las organizaciones de la sociedad civil interesadas en colaborar con personas líderes religiosas en sus esfuerzos por poner fin a las uniones tempranas. Es parte de una serie<sup>2</sup> que examina diferentes aspectos de un enfoque integral para poner fin a las uniones tempranas, y se basa en **investigaciones de la Unidad para la Religión y el Desarrollo de la Universidad de Stellenbosch**, así como en las opiniones de una veintena de organizaciones miembro y

aliadas de *Girls Not Brides* que trabajan con personas líderes religiosas.<sup>3</sup> Las y los profesionales pueden usar este informe como guía para decidir si es conveniente involucrar a personas líderes religiosas y en tal caso, cómo hacerlo.

## ¿CUÁL ES EL VÍNCULO ENTRE UNIONES TEMPRANAS Y PERSONAS LÍDERES RELIGIOSAS?

Las uniones tempranas no están determinadas por una religión en particular. Por ejemplo, dos países en los que predomina la misma religión pueden tener índices muy diferentes de prevalencia de uniones tempranas.<sup>4</sup> Las uniones tempranas y el matrimonio infantil existen en todas las regiones del mundo y atraviesan países, culturas, religiones

\*Usamos el término uniones tempranas para describir el espectro amplio del matrimonio y uniones infantiles, tempranas y forzadas.



y etnias. Esto sucede porque las niñas y adolescentes suelen ser menos valoradas que los niños, y porque la pobreza, la inseguridad y el acceso limitado a la educación de calidad y a oportunidades de trabajo hacen que las uniones tempranas sean a menudo consideradas como la mejor opción para ellas.

Dado que las uniones tempranas son consecuencia de diversos factores, su abordaje requiere esfuerzos sostenidos por parte de diversos actores provenientes de múltiples sectores. La Teoría del Cambio sobre el matrimonio y las uniones infantiles, tempranas y forzadas de *Girls Not Brides* esboza cuatro estrategias vinculadas entre sí: empoderar a niñas y adolescentes con información y habilidades para que puedan ejercer sus derechos; trabajar con las familias y las comunidades para comprender los riesgos de las uniones tempranas y encontrar alternativas para las niñas y adolescentes; asegurar que la educación, la salud, la protección de la infancia y otros servicios estén disponibles para ellas, y crear un entorno jurídico y político de apoyo a su desarrollo.<sup>5</sup> A menudo, las personas líderes religiosas ejercen una gran influencia y desempeñan un papel clave en sus comunidades. Considerar la posibilidad de trabajar con ellas puede ser parte importante de la segunda estrategia para lograr la participación de las familias y las comunidades.

### Las personas líderes religiosas pueden ser aliadas decisivas en los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas

Más del 80% de la población mundial tiene una creencia religiosa.<sup>6</sup> Como guías espirituales, las personas líderes religiosas se encuentran entre las figuras más respetadas de muchas comunidades, y a menudo contribuyen a definir qué comportamientos son aceptables o no.<sup>7</sup> Pueden ayudar a cambiar las normas existentes en sus comunidades y ser aliadas decisivas en el movimiento para poner fin a las uniones tempranas.<sup>8</sup> En las últimas décadas, las personas líderes religiosas de diversas confesiones han contribuido a abordar las uniones tempranas colaborando con actores del desarrollo, asumiendo compromisos públicos, negándose a celebrar matrimonios infantiles, participando en campañas y

cursos de capacitación para mejorar su capacidad para crear conciencia acerca de las consecuencias dañinas de dichas uniones a través de sus sermones y reflexionando sobre posibles soluciones.

- Líderes religiosos ayudaron a desarrollar la estrategia nacional de Nepal para poner fin al matrimonio infantil. Una red interreligiosa encabezó también **una campaña pública** en contra del matrimonio infantil.<sup>9</sup>
- Líderes musulmanas en Indonesia **emitieron una fatwa** contra el matrimonio infantil e instaron al gobierno a elevar la edad legal para contraer matrimonio a 18 años.<sup>10</sup>
- Una gran cantidad de personas líderes religiosas de Malawi verifican la edad de la pareja antes de aceptar unirlos, orientan a la niñez y a sus familiares para promover la educación y hablan de las consecuencias de las uniones tempranas en iglesias y mezquitas.<sup>11</sup>
- En África occidental, **muchas personas líderes religiosas han apoyado a sus comunidades** para poner fin a la violencia contra mujeres, niñas y adolescentes, incluidas las uniones tempranas.
- Especialistas en temas religiosos de diversos países colaboraron con activistas para desarrollar un **Marco de Acción** internacional, aportando principios esenciales para promover una mayor igualdad de género en las leyes musulmanas a nivel nacional.
- La reconocida Universidad Al-Azhar se asoció con UNICEF en Egipto, para elaborar un **manual** que se basa en versículos coránicos, hādices y sunnas para proporcionar orientación sobre la protección y el bienestar de la infancia. Por ejemplo, destaca que sólo las personas que son capaces de demostrar buen juicio deben ser consideradas lo suficientemente maduras para casarse.
- Voces fuertes como la del Arzobispo Desmond Tutu, cofundador de *Girls Not Brides*, también han apoyado el movimiento para poner fin a las uniones tempranas.

**“He decidido dar lo mejor de mí a la lucha para acabar con las uniones tempranas, con la misma dedicación que puse en la lucha contra el apartheid”.**

**Arzobispo Desmond Tutu**



## Algunas personas líderes religiosas también se han opuesto a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas

Si bien algunas personas líderes religiosas han sido aliadas importantes, otras voces religiosas se han resistido al cambio y siguen promoviendo las uniones tempranas y el patriarcado. Por ejemplo:

- En el plano comunitario, algunas personas líderes siguen celebrando y registrando matrimonios religiosos que involucran a menores de edad, mientras que otras aprueban abiertamente las uniones tempranas, recurriendo en ocasiones a diversas interpretaciones de los textos religiosos para evitar que las comunidades cuestionen su postura.<sup>12</sup>
- En varios países, el fundamentalismo religioso está estrechamente alineado con los intereses políticos que, en conjunto, han influido sobre leyes, políticas y actitudes, frenando el progreso en materia de igualdad de género y derechos civiles. En estos contextos, la sociedad civil se enfrenta a menudo a fuertes barreras para denunciar las uniones tempranas debido al creciente conservadurismo político y religioso.<sup>13</sup>
- En el ámbito nacional, la edad para contraer matrimonio a veces sólo está regulada por leyes religiosas que podrían permitir uniones tempranas. En Líbano, por ejemplo, las niñas chiítas pueden casarse a los nueve años, las judías a los doce y las católicas a los catorce.<sup>14</sup> En algunos contextos, las leyes sobre el estatuto personal pueden entrar en conflicto con leyes estatales que prohíben las uniones tempranas. Las fuerzas conservadoras también han utilizado argumentos religiosos para oponerse a las reformas legales o a la implementación de políticas públicas.<sup>15</sup> Por ejemplo, en 2016, en Pakistán, el Consejo de Ideología Islámica **exigió la retirada de un proyecto de ley** para elevar la edad mínima para contraer matrimonio, por considerarla una blasfemia. En Estados Unidos, antes de que se prohibiera el matrimonio infantil en el estado de Nueva Jersey, las y los activistas se enfrentaron a varios desafíos. Por ejemplo, **el gobernador** se negó a firmar un proyecto de ley que prohibía la práctica, alegando que entraba en conflicto con las costumbres religiosas.

## ¿CÓMO DECIDIR SI INVOLUCRAR A PERSONAS LÍDERES RELIGIOSAS Y CÓMO HACERLO?

La complejidad de los contextos religiosos puede dificultar la decisión por parte de profesionales de si conviene involucrar a personas líderes religiosas y cómo llevarlo a cabo. Esto puede ser especialmente difícil en áreas donde activistas de la sociedad civil enfrentan mucha resistencia a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas.



Foto: Thom Pierce / Girls Not Brides

Para apoyar a sus organizaciones miembro en esta tarea, *Girls Not Brides* encargó a la Unidad de Investigación sobre Religión y Desarrollo (URDR, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica, la realización de una investigación centrada en las tres religiones mayoritarias de los 20 países con las tasas de prevalencia más altas de uniones tempranas: cristianismo, hinduismo e islam. Sin embargo, es preciso señalar que los datos disponibles sobre el hinduismo son muy limitados,<sup>16</sup> por lo que el estudio se basa principalmente en investigaciones y prácticas realizadas en contextos musulmanes y cristianos en Asia y África. Sobre la base de una revisión bibliográfica y quince entrevistas en diferentes regiones y religiones, la investigación analizó las razones por las que personas líderes religiosas podrían oponerse a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas y lo que se puede aprender de quienes tienen experiencia en esta área.<sup>17</sup> Las siguientes secciones se basan en esta investigación para guiar a profesionales en su reflexión y ayudarles a desarrollar estrategias adecuadas a sus contextos.

### Añadir un paso extra al análisis situacional: la investigación de antecedentes sobre el contexto religioso

En cualquier proyecto que aborde el tema de las uniones tempranas, las organizaciones deben siempre destinar tiempo suficiente para recopilar toda la información necesaria que les permita comprender por qué y cómo se producen dichas uniones en la zona en la que se lleva a cabo la intervención, cuáles podrían ser los principales desafíos que el proyecto pueda plantear, quiénes podrían ayudar a solucionarlos y quiénes podrían obstaculizar los avances.



Foto: Thom Pierce / Girls Not Brides

## ¡Diseñar para triunfar! Una guía para desarrollar proyectos que aborden el tema de las uniones tempranas

En las páginas 15 a 23 **del paquete de herramientas "Diseñar para triunfar"** de *Girls Not Brides* encontrará consejos prácticos sobre cómo analizar la situación en la zona donde realiza su proyecto.

Antes de decidir si es conveniente colaborar con personas líderes religiosas, es necesario recabar información complementaria sobre el contexto religioso. Las organizaciones que consideran la colaboración con personas líderes religiosas parte fundamental de sus intervenciones, deben dedicar un tiempo adicional a estudiar las diversas creencias religiosas, el papel que podrían o no desempeñar en la promoción de las uniones tempranas, así como el sistema o sistemas religiosos en la zona donde se realiza el proyecto y/o a nivel nacional. Esto podría implicar considerar la manera en que se toman las decisiones dentro de un sistema religioso en particular, identificar los diferentes perfiles de las personas líderes religiosas y su influencia en la zona del proyecto, y utilizar esta información para decidir dónde se dará prioridad a la colaboración. Por ejemplo, en un contexto en el que la religión influye en la práctica de las uniones tempranas y en el que existe una jerarquía clara en el sistema religioso, donde líderes de mayor jerarquía toman gran parte de las decisiones, es posible que las organizaciones prefieran priorizar la colaboración con máximos dirigentes para impulsar el cambio. Del mismo modo, algunas personas líderes religiosas podrían ser más reacias que otras a poner fin a las uniones tempranas, y las organizaciones podrían centrar sus esfuerzos en involucrar a las más receptivas. La segunda parte de este informe aborda consideraciones clave para ayudar a decidir si es conveniente colaborar y, en caso afirmativo, cómo priorizar dicha colaboración.

### Entender cómo y por qué las personas líderes religiosas pueden resistirse a poner fin a las uniones tempranas

En su análisis situacional, las organizaciones podrían identificar a ciertas personas líderes religiosas como particularmente reticentes a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas. Es importante recordar una serie de puntos al considerar la colaboración con ese tipo de líderes:

1. Las y los líderes religiosos no suelen ser ni totalmente receptivos ni totalmente reticentes a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas. Quienes hoy los defienden, podrían haberse opuesto a las acciones para poner fin a las uniones tempranas años antes.

2. Las y los líderes religiosos que se oponen a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas no siempre lo hacen de la misma manera ni por las mismas razones.
3. Las organizaciones deben tratar de comprender los diferentes tipos de resistencia, matizar los diferentes perfiles de los y las líderes y utilizarlos en la elaboración de sus estrategias.

### ¿De qué manera podrían algunas personas líderes mostrar resistencia?

Le Roux y Palm han identificado varios tipos de resistencia por parte de ciertos líderes en su labor para poner fin a las uniones tempranas.<sup>18</sup> Consulte la tabla a continuación:

Tipo	Ejemplo
<b>Resistencia explícita</b>	Un grupo de personas líderes religiosas o un partido bloquea una reforma legal que busca prohibir las uniones tempranas.
<b>Resistencia mediante acciones</b>	Un(a) líder religioso local lleva a cabo uniones de carácter religioso en las que participan menores de edad, aunque la legislación nacional lo prohíba.
<b>Búsqueda de chivos expiatorios</b>	Un grupo político religioso acusa de blasfemia a quienes trabajan para poner fin a las uniones tempranas y amenaza con excomulgarlos.
<b>Resistencia espiritual</b>	Un(a) líder religioso utiliza textos sagrados y creencias compartidas para respaldar su posición sobre las uniones tempranas, y argumenta que aquellas personas que cuestionan esta posición van en contra de Dios.
<b>Resistencia silenciosa</b>	Un(a) líder religioso acepta la invitación a participar en un taller organizado por una organización de la sociedad civil, pero se niega a compartir lo aprendido con sus seguidores.
<b>Otros</b>	Los análisis realizados por las organizaciones pueden revelar otras formas de resistencia (por ejemplo, la resistencia al empoderamiento general de mujeres, adolescentes y niñas). También es importante señalar que algunas personas líderes pueden mostrar múltiples tipos de resistencia.

## ¿Por qué algunos líderes se muestran reticentes?

A fin de determinar si y cómo colaborar con personas líderes religiosas en la elaboración de programas eficaces para poner fin a las uniones tempranas, es importante comprender por qué pueden mostrarse reticentes. Le Roux y Palm<sup>18</sup> han identificado varias razones por las que algunas personas líderes religiosas oponen resistencia a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas. Entre ellas se encuentran:

- **El matrimonio es una parte importante de su función.** Las y los líderes religiosos suelen ser las personas responsables de celebrar uniones religiosas. Es parte de su función, identidad y valor, y la facultad de realizar un ritual sagrado les confiere una gran influencia en sus comunidades. A veces también reciben dinero o regalos por cumplir con ese papel. El hecho de que el Estado intente regular las prácticas matrimoniales –incluso mediante la prohibición de las uniones antes de los 18 años– puede ser percibido por algunas personas líderes religiosas como una amenaza e incluso pueden oponerse a tales reformas, con el argumento de que la madurez para el matrimonio únicamente puede ser determinada por Dios.
- **Los textos religiosos son susceptibles de interpretación.** El cristianismo, el islam y el hinduismo tienen historias y textos que pueden ser interpretados de diferentes maneras y que en ocasiones han sido utilizados para apoyar las uniones tempranas. Tanto personas líderes religiosas como sus comunidades pueden creer que su religión exige la existencia del matrimonio infantil.
- **El temor al sexo y al embarazo fuera del matrimonio.** En las tres religiones consideradas en el estudio y en todas las regiones, la mayoría de personas líderes religiosas que se oponían a poner fin a las uniones tempranas consideraban que éstas impedirían que las niñas tuvieran relaciones sexuales y embarazos prematrimoniales, lo que a menudo es considerado como un pecado y una amenaza para el honor de la familia. Esta creencia es ampliamente compartida en las comunidades, que ven en las uniones tempranas una forma de proteger a las hijas y a la familia de dicha amenaza.
- **Los líderes religiosos de sexo masculino podrían querer garantizar el control por parte de los hombres.** En muchas tradiciones religiosas se acepta que los hombres casados tengan autoridad sobre mujeres y menores en su familia. Por ejemplo, los padres a menudo –aunque no siempre– toman la decisión final sobre el matrimonio de sus hijas. Estas creencias religiosas patriarcales pueden alimentar o reforzar la discriminación contra niñas y adolescentes. A manera de ejemplo, en algunas comunidades, la gente



Patrick Galawanda en su iglesia rastafari en los alrededores de Lilongwe, Malawi.

crea que el único propósito en la vida de las niñas y adolescentes debe ser casarse y dedicarse a las tareas domésticas; que no se debe comer en la casa cuando una niña está menstruando, o que las mujeres fueron concebidas para ser propiedad sexual de los hombres.<sup>19</sup>

- **En contextos de creciente fundamentalismo, el cambio social puede ser percibido como un ataque a la religión.** En estos contextos, la religión a menudo es considerada como algo inmutable o que no puede o no debe adaptarse a diferentes contextos. La asociación arriba señalada entre las uniones tempranas y las creencias en torno a la tradición o al honor familiar puede llevar a que dichas uniones se utilicen como una práctica simbólica, y cualquier intento de cambiarla puede ser percibido como un acto contrario a la religión.
- **Algunas personas líderes religiosas no consideran a las uniones tempranas perjudiciales, o no saben que están prohibidas por la ley.** Muchas personas líderes religiosas no son conscientes de las consecuencias negativas de las uniones tempranas, en parte porque algunas de ellas, como la violencia doméstica, no siempre son visibles en el espacio público. Algunas personas líderes tampoco son conscientes de la existencia y las consecuencias de una ley nacional que prohíbe las uniones tempranas en su país.



Foto: Graham Crouch / Girls Not Brides

## ¿Cómo es una investigación de antecedentes?

La duración y profundidad de la investigación de antecedentes dependerá de diversos factores, tales como los conocimientos previos y la cantidad de tiempo y recursos de que se disponga. A continuación se presentan algunos ejemplos:

- En Nigeria, antes de implementar el proyecto Voices4Change, las y los profesionales realizaron una investigación para tener claridad sobre quiénes eran los principales actores que influían en el pensamiento y comportamiento de la juventud. Esto les permitió observar que mientras que las y los líderes religiosos eran actores influyentes en la sociedad en general, la influencia de las familias sobre la gente joven era mucho mayor. Esto podría impulsar a una organización a trabajar con líderes religiosas/os para capacitarlas/os con el fin de influir en las familias, y/o a centrar la mayor parte de sus esfuerzos en promover la toma de conciencia entre las familias.

Voices4Change, **Core Values Research Report of a Qualitative Inquiry**, 2016

- En Bangladesh y Nepal, CARE trabajó con personal local y activistas comunitarios para recolectar datos y comprender qué normas sociales podrían estar promoviendo las uniones tempranas, con el fin de documentar su proyecto *Tipping Point*. Esto les permitió entender la diferencia en las prácticas matrimoniales entre comunidades musulmanas e hindúes en un área específica de Bangladesh (p. 24-25).

CARE, **The Cultural Context of Child Marriage in Nepal and Bangladesh: Findings from CARE's Tipping Point Project Community Participatory Analysis**, 2016



Fuente: Le Roux y Palm, 2018

## DISEÑO DE ESTRATEGIAS

Los contextos sociales y religiosos locales pueden variar mucho de un lugar a otro. El uso de la información recopilada a través de la investigación de antecedentes es esencial para diseñar estrategias de intervención que se adapten a contextos específicos. Algunas buenas prácticas han emergido de las investigaciones de Le Roux y Palm<sup>18</sup> y de otras investigaciones de profesionales en diferentes regiones. Las organizaciones pueden evaluar de qué manera éstas corresponden a su análisis situacional, adaptarlas en caso necesario, implementarlas y monitorear su impacto.

### Decidir si se va a trabajar con personas líderes religiosas y priorizar las relaciones de colaboración

Antes de pensar en estrategias para involucrar a personas líderes religiosas en los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas, las organizaciones siempre deben preguntarse:

1. ¿Cuáles son las causas de las uniones tempranas en el área donde se desarrolla el proyecto y qué papel desempeñan las creencias y las personas líderes religiosas? ¿Debemos trabajar con ellas? ¿Trabajar con ellas implica algún riesgo en nuestra área?
2. ¿Qué tanto consideramos que ayudará a niñas y adolescentes a vivir libres de uniones tempranas y a desarrollar su potencial?
3. Si creemos que así será, se encuentra nuestra organización en una posición óptima para colaborar directamente con personas líderes religiosas, o podemos asociarnos con otras organizaciones con las que ya exista una buena relación?
4. ¿Con qué personas líderes religiosas debería priorizar nuestra organización la relación de colaboración?

Esta última pregunta es clave. En primer lugar, puede ayudar a las organizaciones a responder a la primera pregunta. Por ejemplo, en contextos donde la política y la religión están estrechamente vinculadas a un fuerte fundamentalismo o conflicto de índole religioso, y donde la mayoría de las personas líderes religiosas se muestran muy reticentes, algunas organizaciones podrían optar por no involucrarse. En segundo lugar, puede ayudar a las organizaciones a priorizar su colaboración. Por ejemplo, mientras que en algunos contextos la colaboración con las personas líderes religiosas más reticentes quizá no sea una buena idea, puede haber otros líderes o actores religiosos con las que puedan establecer colaboraciones sólidas.

### No se trata de convencer a todas las personas, sino de convencer a suficientes

Tanto investigadores como profesionales sostienen que para construir un movimiento fuerte que ponga fin a las uniones tempranas, las organizaciones no deben gastar su energía intentando convencer a todo el mundo. Más bien, deben invertir en familiarizarse con los diferentes actores, su nivel de influencia en el área de intervención, incluyendo la magnitud de sus seguidores, evaluar las probabilidades de que apoyen la erradicación de las uniones tempranas y tomar decisiones estratégicas sobre con quiénes priorizar su colaboración. esto también se aplica a la colaboración con personas líderes religiosas.

Con frecuencia ha resultado útil centrarse en personas líderes religiosas que tienen mayor influencia o que se muestran más receptivas. Por ejemplo, las y los líderes que encabezan la jerarquía religiosa pueden convencer más fácilmente a otras personas para unir fuerzas. Las mujeres y jóvenes líderes suelen ser más receptivos.<sup>20</sup> La participación de mujeres líderes receptivas puede resultar muy útil, ya que desafía las estructuras patriarcales tradicionales, en las que los hombres suelen ocupar puestos de poder, y puede facilitar el contacto con las mujeres en una comunidad. También puede ser de utilidad involucrar a otros miembros de una comunidad religiosa, sobre todo en los casos en que personas líderes religiosas se muestran reticentes y difíciles de contactar. Por ejemplo, el *Apostolic Women Empowerment Trust* y *Sisters in Islam* (Fideicomiso Apostólico para el Empoderamiento de las Mujeres y las Hermanas en el Islam) ha utilizado este enfoque para crear espacios propicios para el debate público y capacitar a las comunidades de manera que puedan hacer una lectura crítica de sus convicciones religiosas y tomar decisiones informadas. La idea es construir una masa crítica para tener el mayor alcance y crear un ambiente donde quienes se opongan a los esfuerzos para terminar con las uniones tempranas sientan presión para aceptarlos.

**“(...)No importa cuánto trabajemos (...), aún así encontraremos personas que se resistan. Pero si la mayoría de la gente habla en contra de las uniones tempranas, estoy segura de que incluso quienes se resisten se verán obligadas a unirse, porque no pueden quedarse al margen en el frío”.**

**Hope, Zimbabwe**

Quien integre esta masa crítica dependerá en gran medida del contexto local, por lo que las organizaciones deben continuar desarrollando preguntas para guiar sus decisiones respecto a con quién colaborar. Entre ellas podrían figurar, por ejemplo:

- ¿Qué persona líder o líderes religiosas tienen mayor influencia en la comunidad local? ¿Qué sabemos acerca de su posición sobre las uniones tempranas, la educación de niñas, adolescentes y mujeres, la equidad de género, la salud infantil, etc.?
- ¿En quién confían más las personas de la comunidad de ese grupo religioso en particular? Si estas personas no son líderes religiosas, ¿cuál es su relación con estas, y cuál su papel en la comunidad?
- ¿Existen mujeres líderes religiosas en el área de intervención? ¿Hay personas jóvenes líderes religiosas? ¿Cómo son percibidos por las comunidades? ¿Cómo les perciben otras personas líderes religiosas? ¿Cuál es su posición? ¿Cuál es su alcance?
- ¿Existen redes interreligiosas activas en el área de intervención? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo podrían participar en la intervención?
- ¿Quiénes son las personas especialistas en temas religiosos más reconocidas en la región? ¿Cuál podría ser su papel y su influencia?
- ¿Quién participa en la toma de decisiones dentro del sistema religioso local? ¿Quién tiene más peso?
- ¿Hay personas líderes religiosas involucradas en partidos políticos conservadores? ¿Qué tan poderosas son?
- ¿Qué personas líderes religiosas son conocidas por su opinión y/o acción contra la igualdad de género y podrían intentar oponerse a la intervención? ¿Qué tanta influencia tienen? ¿Cuáles son los riesgos y las oportunidades de entrar en contacto con ellas en comparación a no hacerlo?
- ¿Existen otras organizaciones de la sociedad civil, incluidas las organizaciones religiosas, que tengan una relación sólida con diferentes grupos religiosos que podrían ser de ayuda?

En la página 23 **del paquete de herramientas “Diseñar para triunfar”** de *Girls Not Brides* se puede consultar la **herramienta para el análisis de actores**. En lugar de considerar a las personas líderes religiosas como un grupo único a la hora de rellenar la tabla del análisis de actores, es posible desglosarlas en diferentes categorías. Ya que hay muchos perfiles de líderes con diferentes niveles de influencia y posiblemente diferentes puntos de vista en torno a las uniones tempranas y otros asuntos relacionados, es muy probable que puedan incluirse en varias casillas de la tabla del análisis de actores.

- En **Pakistán**, *Peace Foundation (Fundación para la Paz)* decidió no trabajar con partidos políticos religiosos ni con personas líderes religiosas afiliadas a un partido. A partir de su experiencia y conocimientos sobre el contexto local, se dieron cuenta de que dichas personas líderes a menudo se oponían a terminar con las uniones tempranas, y que era probable que usaran las actividades de intervención para sus propios fines políticos.
- En **Malasia**, sin embargo, *Sisters in Islam (Hermanas en el Islam)* analizaron los pros y los contras de involucrarse con los dos partidos políticos religiosos en el país, y decidieron trabajar e involucrarse solo con el partido que se mostró más abierto al diálogo y receptivo a los esfuerzos para poner fin a las uniones tempranas.
- Durante un proyecto realizado por *Norwegian Church Aid (Iglesia Noruega para la Ayuda)* y la *Iglesia Ortodoxa de Etiopía* en Amhara, **Etiopía**, algunas personas líderes religiosas se opusieron a la prohibición de las uniones tempranas en sus comunidades. La mayoría se resistió porque veía en las uniones tempranas una forma de preservar la virginidad antes del matrimonio. El arzobispo de la Iglesia Ortodoxa en la región logró hacer frente a esta resistencia explicando a las personas líderes que la virginidad no debía ser determinada por la edad y que no debía ser una excusa para casar a las adolescentes. Aunque se requeriría más debate para abordar las causas de fondo de la postura de las personas líderes religiosas en relación al papel del matrimonio temprano como una forma de control de la sexualidad femenina, este ejemplo muestra cómo el trabajo con personas líderes de mayor jerarquía puede resultar útil para iniciar el cambio entre un mayor número de personas.<sup>21 22</sup>

A varias organizaciones les ha resultado útil ampliar el debate, romper algunos tabúes y presentar ejemplos positivos de manera pública para demostrar que el cambio está ocurriendo e inspirar a otras personas.



- En la **India**, *Urmul Trust* y *Vikalp Sansthan* han trabajado con personas líderes religiosas musulmanas e hindúes y las han apoyado para que se comprometieran públicamente a realizar un cambio específico para abordar el tema de las uniones tempranas.
- En **África occidental**, muchas personas líderes religiosas que participaron en **capacitaciones** organizadas por *Tostan*, son parte de los esfuerzos de sus comunidades para terminar con la violencia hacia mujeres, adolescentes y niñas, y se han unido para hacer público su abandono de prácticas como los matrimonios infantiles y la mutilación/ablación genital femenina en sus aldeas. Esto ha ayudado a crear conciencia y a difundir la idea de que el cambio es aceptable.

### **Cuando ya sepan con quién quieren trabajar, háganlo como colaboradores y respeten su autonomía**

Al igual que muchos otros actores, las personas líderes religiosas no estarán abiertas a la cooperación si se sienten juzgadas y humilladas por sus opiniones. Las organizaciones que decidan involucrarles en sus intervenciones deberán mostrar un genuino respeto por ellas.

Esto comienza con el uso de un lenguaje positivo, tratándolas como colaboradoras, e involucrándolas en cada paso, incluida la evaluación del impacto de una determinada intervención. Se necesita tiempo para generar confianza; algunas organizaciones han tardado dos o más años en ganar la confianza plena en su proyecto. A otras les ha resultado útil comenzar a implementar sus intervenciones a través de colaboradores que cuentan con muchos años de experiencia en el trabajo con personas líderes religiosas.

### **Decidir la mejor manera de comenzar a hablar sobre uniones tempranas**

#### **Comenzar con temas menos sensibles**

Cuando las personas líderes religiosas tienen mucha influencia en la comunidad, pero se muestran reacias a abordar las uniones tempranas, conviene empezar a hablar de un tema menos delicado y dar tiempo a que se genere confianza. Por ejemplo, aunque la desigualdad de género es una causa fundamental de las uniones tempranas, algunos profesionales en Sudamérica evitan utilizarla como punto de entrada y prefieren hablar con las personas líderes religiosas sobre la necesidad de "poner fin a la violencia", lo cual es más aceptado. De igual manera, algunas organizaciones optan por no presentarse ante las personas líderes religiosas como una organización de derechos humanos o de derechos de las



mujeres en sitios donde esto puede ser percibido de forma negativa por las y los actores religiosos.

En la **India**, *Urmul Trust* trabajó durante muchos años con personas líderes religiosas para explicar los beneficios que la educación de niñas y adolescentes aporta a sus comunidades. Con el tiempo, se convirtieron en aliados de confianza en la zona. Cuando comenzaron a trabajar en el tema de las uniones tempranas, gozaban de buena reputación y mantenían una buena relación con las personas líderes religiosas, lo que facilitó la discusión sobre el tema.<sup>23</sup>

## Usar un lenguaje que tenga resonancia entre las personas líderes religiosas

Como ya se mencionó, las organizaciones deben utilizar un lenguaje positivo al trabajar con personas líderes religiosas. Por ejemplo, hablar de "fomentar una paternidad positiva" podría ser mejor recibido que "luchar contra las prácticas tradicionales nocivas". Esto ayudará a las personas líderes religiosas a identificarse como defensoras positivas y a disipar la preocupación de que se considere que se apartan de sus propias tradiciones o que van en contra de ellas. Al enfrentar una fuerte resistencia, algunas organizaciones también han optado por evitar objetivos abstractos o ideológicos (por ejemplo, garantizar la igualdad de género) y centrarse en objetivos comunes más concretos y prácticos. Dependiendo del contexto, esto podría ser, por ejemplo, la salud de la comunidad, la seguridad económica o la educación para todas las niñas y niños. Si bien este enfoque pragmático puede representar un buen comienzo, con tiempo y confianza podría ser posible entablar debates sobre algunas de las causas fundamentales de la resistencia, como el patriarcado o las preocupaciones en torno a la sexualidad femenina.

En **Brasil**, *Promundo* observó que el término "género" no era bien recibido por las personas líderes religiosas. Decidieron hablar mejor de "niñas y niños" y de "oportunidades iguales" para dar inicio a la conversación y continúan probando nuevas formas de abrir el diálogo y aprender más sobre mejores estrategias.

## Conseguir que las personas adecuadas colaboren con las y los líderes religiosos

La experiencia y la credibilidad también son esenciales. Por ejemplo, aunque ser una organización religiosa puede ayudar a establecer conexiones con personas líderes religiosas, sigue siendo esencial establecer alianzas con la comunidad local para desarrollar mensajes y enfoques adecuados,

especialmente cuando los proyectos de las organizaciones se llevan a cabo en zonas con diferentes religiones mayoritarias. La promoción de las asociaciones interreligiosas puede resultar útil también.

Las organizaciones religiosas *World Vision International* e *Islamic Relief Worldwide* se han asociado para adaptar la metodología cristiana de Canales de Esperanza, de *World Vision*, y poderla aplicar a los contextos musulmanes. Ambas organizaciones llevan décadas trabajando con personas líderes religiosas y su asociación refleja tanto la experiencia para encabezar la colaboración con personas líderes religiosas, como la importancia de establecer alianzas entre diferentes religiones.

Las y los líderes religiosos también pueden percibir de manera diferente a cada persona. Por ejemplo, en los contextos más conservadores, varias organizaciones se vieron obligadas a que únicamente el personal masculino encabezara los primeros contactos con líderes religiosos masculinos. A pesar de que la mayoría del personal e integrantes de *Sisters in Islam* son mujeres, esta organización progresista de mujeres malayas decidió utilizar a socios masculinos, tales como a un antiguo Mufti y jefe principal local, para entablar un primer contacto con el partido político religioso conservador y asegurarse de transmitir su mensaje. Formar parte de una comunidad también ayuda, y es probable que colaboradores que hayan sido integrantes de alguna comunidad religiosa durante mucho tiempo tengan más aceptación.

***“Algunas de las personas que trabajan a nivel comunitario van a la Mezquita (...). Esto les brinda la oportunidad de iniciar un debate con personas líderes religiosas sobre cuestiones sociales (...) relacionadas con nuestras intervenciones en el ámbito de la comunidad. Esto ayuda a establecer una relación de confianza con [ellos]”.***

***Habibur, Bangladesh<sup>24</sup>***

Las personas que se relacionan directamente con las personas líderes religiosas no sólo deben ser dignas de crédito, sino que también deben poseer habilidades de comunicación y facilitación, así como sólidos conocimientos sobre la religión, los matrimonios infantiles y las uniones tempranas. Para desarrollar esta serie de habilidades, algunas organizaciones han solicitado a las personas líderes religiosas con las que habían colaborado anteriormente que trabajen con una persona experta en cuestiones de género para poder colaborar con otras personas líderes religiosas en torno a las uniones tempranas.

## Incluye a las Sagradas Escrituras como parte de tu estrategia, pero no de manera aislada

Facilitar el debate en torno a los textos religiosos puede ayudar a cuestionar las interpretaciones utilizadas para permitir las uniones tempranas y promover interpretaciones que apoyen la seguridad y el bienestar de niñas y adolescentes. Para este tipo de abordaje es esencial contar con experiencia en escrituras religiosas y excelentes habilidades de facilitación. Las personas que facilitan pueden ser líderes religiosos o especialistas, o integrantes de una organización con conocimiento especializado en las escrituras religiosas y que utiliza materiales de instituciones confiables. Aunque las personas que facilitan deben estar bien informadas, deben abstenerse de presentar una interpretación religiosa alternativa como la única verdad o de imponerla. Por el contrario, deben promover un ambiente seguro y atractivo para que las personas líderes religiosas puedan debatir y sentirse cómodas y capacitadas para compartir sus propias reflexiones.

## INFORMES Y MANUALES CON INFORMACIÓN O RECOMENDACIONES SOBRE EL USO DE TEXTOS SAGRADOS<sup>25</sup>

### Matrimonio Infantil

- Islamic Relief Worldwide, [An Islamic Human Rights Perspective on Early and Forced Marriage](#), 2017.
- Jackson, E. The Faith Effect. [Early Marriage and FGM. Facilitator manual to train Muslim faith Leaders. Centre for Interfaith Action](#), 2017.
- Religions for Peace, [Early Marriage: Addressing Harmful Traditional Practices in Your Community: A Faith Leader Toolkit for Christian and Muslim leaders in Nigeria](#), 2013.

### Tipos de violencia, incluidas las uniones tempranas

- Al-Azhar University, Coptic Church of Egypt and UNICEF Egypt. [Peace, Love and Tolerance: Key messages from Islam and Christianity on protecting Children from Violence and Harmful Practices](#), 2016.

### Equidad de género

- Norwegian Church Aid, [Created in God's Image: A Gender Transformation Toolkit for Women and Men in Churches](#), Sudáfrica, 2015.
- Voices4Change, [Purple and religion: shared spiritual values](#), 2014.
- RIBLA, Revista de interpretación bíblica Latino Americana N37. El género en lo cotidiano. Ecuador, 2000/3.

El debate en torno a los textos sagrados no debe ser la única estrategia. Es importante combinarlo con un diálogo sobre las consecuencias de las uniones tempranas para la salud. En general, es preferible proporcionar información relacionada con la salud y reflexionar sobre ella para abrir la conversación sobre las uniones tempranas de una forma menos controversial. En los casos en los que lo han considerado apropiado y seguro, algunas organizaciones incluso han solicitado a niñas y adolescentes casadas que vayan a conversar con las personas líderes sobre su experiencia para ayudarles a comprender las consecuencias prácticas que esto tiene en sus comunidades.<sup>26</sup> Los debates sobre teología pueden convertirse rápidamente en teóricos, por lo que esta estrategia puede resultar útil para relacionar las discusiones con la vida cotidiana.

### Encontrar maneras de abordar las inquietudes sobre el sexo y la sexualidad

Como ya se ha señalado, las inquietudes acerca de la sexualidad femenina y el embarazo antes del matrimonio son a menudo causas tanto de las uniones tempranas como de la resistencia religiosa para ponerles fin, y las organizaciones no deben subestimar la importancia de hablar sobre ellas. Las inquietudes sobre el sexo y la sexualidad están estrechamente vinculadas a las nociones de patriarcado, poder y normas de género, por lo que las personas líderes religiosas tendrán que cuestionar sus propias creencias y actitudes para entablar un diálogo constructivo. Dado que con frecuencia el sexo y la sexualidad son temas tabúes, puede resultar útil hacer concesiones al abrir el diálogo por primera vez. Por ejemplo, al comienzo de un nuevo proyecto, la organización *Tostan* pidió a las personas líderes religiosas que revisaran los materiales



Foto: Hakan Nural / Unsplash

que se utilizarían durante el programa para asegurarse de que nada fuera en contra de los principios fundamentales de su religión. El líder de una comunidad solicitó que las fotos de los órganos sexuales masculinos y femeninos se utilizaran sólo en grupos pequeños compuestos por personas del mismo sexo, una concesión que *Tostan* aceptó.

### Lecciones aprendidas de la colaboración con personas líderes religiosas para abordar la desigualdad de género y el VIH/SIDA

- Una de las principales enseñanzas del programa *Voices4Change* en **Nigeria** fue la adopción de un enfoque transformador de género y el apoyo a las personas líderes religiosas para que reflexionaran primero sobre sus probables actitudes patriarcales y concepciones de la masculinidad. Después de investigar los vínculos entre el patriarcado y la religión, las personas que facilitaron *Voices4Change* organizaron cursos de capacitación para 403 personas líderes religiosas y tradicionales influyentes. Mediante el uso de métodos participativos para fomentar la reflexión crítica de las personas líderes sobre sus propios valores, y al proporcionar un espacio para reflexionar sobre la construcción social de los roles y estereotipos de género y los factores que favorecen las relaciones sanas, las personas líderes religiosas pudieron tener una mejor comprensión de las cuestiones vinculadas al género. Los enfoques transformadores pueden ayudar a abordar las inquietudes en torno a la sexualidad vinculadas a las nociones de patriarcado y género.<sup>27</sup>
- En las últimas décadas, las organizaciones religiosas han desempeñado un papel clave en la respuesta al VIH/SIDA. En un principio, muchas personas líderes religiosas consideraron que el VIH era "un castigo de Dios" y, dado que se transmitía a menudo por vía sexual, las organizaciones religiosas tuvieron que romper el silencio y hablar sobre sexo y sexualidad, e informar a las personas líderes religiosas sobre el tema. Por ejemplo, *World Vision International* desarrolló un programa llamado *Canales de Esperanza* (CoH, por sus siglas en inglés) en el que compartió información clave sobre el VIH con líderes cristianos y les invitaron a discutir el tema en relación con la religión. Como para hablar sobre el VIH y la sexualidad era necesario hablar sobre el estigma y la vergüenza, la persona facilitadora debía, por ejemplo, discutir los principios rectores cristianos generales, como el amor a todas las personas, y relacionarlos con la experiencia de la estigmatización. Las personas participantes tuvieron que explorar las consecuencias no previstas de sus decisiones y acciones, establecer la conexión con los principios religiosos positivos y avanzar hacia el apoyo

a las personas que viven con VIH. Dado que el estigma asociado con las relaciones sexuales prematrimoniales y el embarazo es uno de los principales impulsores de las uniones tempranas, se podrían adaptar y aplicar principios similares a la labor de involucrar a personas líderes religiosas para abordar este tema.

Padres y madres también sienten inquietud por el tema de la sexualidad femenina. Es importante capacitar a las personas líderes religiosas que estén interesadas en apoyar prácticas más saludables para niñas y adolescentes con información adecuada para dirigirse a sus progenitores. Un líder religioso que trabaja con dos organizaciones en Nigeria explicó que muchos progenitores o docentes se sienten muy incómodos al hablar con la juventud sobre sexo y sexualidad. Esto significa que muchas veces evitan usar los términos biológicos correctos, lo que a menudo deja a las y los jóvenes con información deficiente y una incapacidad para tomar decisiones saludables sobre asuntos relacionados con la sexualidad. Este líder religioso en particular recomendó capacitar a otras personas líderes religiosas para que proporcionen información básica sobre salud sexual y reproductiva y ayuden a romper el silencio, de modo que se puedan discutir las consecuencias de los embarazos adolescentes que con frecuencia acompañan a las uniones tempranas.

### Herramientas para abordar las inquietudes en torno a la sexualidad

Son pocos los programas sobre matrimonios infantiles y uniones tempranas que han abordado las inquietudes en torno a la sexualidad y han documentado las lecciones aprendidas. Sin embargo, podemos aprender de otros sectores y analizar la manera de adaptar sus enfoques.

- Raising Voices, **[SASA! Faith. A guide for faith communities to prevent violence against women and HIV](#)**, 2016.
- ICRW, **[Understanding and Challenging HIV Stigma: Toolkit for Action](#)**, 2003.
- World Vision, **[Channels of Hope: an effective behaviour change and advocacy methodology for faith leaders and faith communities](#)**, 2016.

### Recursos útiles para cambiar las normas sociales

En muchas comunidades, los comportamientos relacionados con el sexo y el embarazo antes del matrimonio pueden dar

lugar a sanciones sociales positivas o negativas. Aprender a modificar las normas sociales también puede resultar útil.

- *Girls Not Brides*, [Useful resources on social norms and child marriage](#), 2018.

### Abordar las inquietudes sobre sexualidad en los programas relacionados con matrimonio infantil y uniones tempranas

Consultar el [centro de recursos en línea de Girls Not Brides](#) para tener acceso a las próximas publicaciones: CEFM and Sexuality Working Group, *Tackling the taboo: sexuality and gender transformative programmes to end child marriage*, que serán publicados en 2019.<sup>28</sup>

## Cómo utilizar la investigación para adaptar las estrategias: un ejemplo

Las organizaciones deben examinar sus análisis situacionales y el de actores, así como las formas y causas potenciales de resistencia que algunas personas líderes religiosas podrían mostrar, para determinar las estrategias más apropiadas para el contexto específico. Los enfoques pueden variar mucho, por ejemplo, cuando se trabaja con personas líderes religiosas que realizan matrimonios de adolescentes embarazadas para evitar que ellas y sus familias sean estigmatizadas, o cuando se trabaja con personas que están dispuestas a unir a una niña de seis años de edad porque creen en la salvación de los progenitores que casan a sus hijas a muy temprana edad. A continuación se presenta un ejemplo de cómo el trabajo financiado por *Christian Aid* en Nigeria estableció esos vínculos.

Las investigaciones realizadas en algunas partes de **Nigeria** han detectado tres tipos principales de resistencia entre personas líderes religiosas: la resistencia explícita, la resistencia espiritual y la búsqueda de chivos expiatorios. También se observó oposición a la educación de niñas y adolescentes. En su investigación, encaminada a comprender mejor las razones de la resistencia por parte de algunas personas líderes, *Christian Aid* optó por analizar la manera en que las adolescentes eran percibidas dentro de la comunidad.

Encontraron que:

- Tanto las tradiciones religiosas como las culturales influyeron en estas percepciones.
- Existían normas estrictas que promovían el poder masculino en la sociedad.

- La principal preocupación de la mayoría de los progenitores se refería a la sexualidad de las adolescentes, que también era un tema tabú. Las familias sentían la necesidad de castigar a aquellas que quedaban embarazadas antes de casarse, y a menudo no eran conscientes de las consecuencias del matrimonio infantil y las uniones tempranas.
- También descubrieron que las abuelas eran responsables clave en la toma de decisiones.

A través de una investigación de fondo, notaron que las niñas y adolescentes eran a menudo ignoradas y que disponían de poco espacio para compartir sus inquietudes con sus progenitores, personas líderes religiosas o docentes. A partir de este análisis, la organización decidió desarrollar un **paquete de herramientas** para apoyar a las personas líderes religiosas con información sobre las perspectivas cristiana e islámica del matrimonio infantil, la educación, la salud reproductiva y el empoderamiento económico de niñas y adolescentes. Después de comprender la voluntad de las personas líderes religiosas de proteger a las niñas y adolescentes en la comunidad, la organización se valió de información sobre las consecuencias del matrimonio infantil para alentar a las personas líderes religiosas a que protejan a niñas y adolescentes, ayudándolas a permanecer en la escuela y a evitar contraer matrimonio o unirse. Con esta información, las personas líderes religiosas pudieron ejercer su poder y autoridad para influir en las opiniones de las abuelas.

La intervención también mantuvo el trabajo con las niñas y adolescentes, proporcionándoles espacio para expresar sus inquietudes, y evitando reforzar el patriarcado al no trabajar de manera exclusiva con líderes religiosos de sexo masculino.

## DOCUMENTAR EL APRENDIZAJE PARA REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PONER FIN A LAS UNIONES TEMPRANAS

Las pruebas sobre el impacto a largo plazo de las intervenciones que involucran a personas líderes religiosas para abordar las uniones tempranas aún son limitadas, especialmente cuando son implementadas por pequeñas organizaciones locales. Las organizaciones deben documentar el aprendizaje de sus programas para contribuir a una base de conocimientos más sólida sobre estrategias eficaces. Algunos de los principios generales de monitoreo y evaluación (M&E) que podrían aplicarse a las intervenciones con personas líderes religiosas se enumeran a continuación.

## Desarrollar indicadores que estén relacionados con su análisis situacional y de resistencia

- Un indicador es una referencia que se usa para recopilar y rastrear información sobre algo que sucedió. Por ejemplo, un indicador cuantitativo podría ser "el número de personas a las que se llega a través de sermones que incluyen mensajes para promover terminar con las uniones tempranas".
- Un indicador cualitativo podría ser "la forma en que la gente describe su opinión sobre las uniones tempranas", que una organización puede analizar a través de diversos métodos (por ejemplo, entrevistas con personas de la comunidad) y en diferentes etapas de una intervención.
- Las organizaciones también podrían desarrollar estudios de caso que pongan de relieve los cambios positivos y cómo se produjeron. Las organizaciones deben utilizar la información recopilada en su investigación de fondo para desarrollar indicadores correctos. Por ejemplo, si el análisis situacional muestra que algunas personas líderes religiosas se resisten a los esfuerzos para abordar el matrimonio infantil principalmente porque creen que su religión les obliga a casar a las niñas a una edad muy temprana, la organización debería hacer un seguimiento de los cambios en las creencias de las personas líderes religiosas acerca de lo que la religión requiere en relación con los matrimonios infantiles, la salud de la infancia o la justicia de género.

### Ejemplos de indicadores y métodos para medir el cambio en las actitudes y comportamientos relacionados con las uniones tempranas

- *Girls Not Brides*, **Recommended indicators for Girls Not Brides members working to address child marriage**, 2015
- CARE International, **Applying Theory to Practice: CARE's Journey Piloting Social Norms Measures for Gender Programming**, 2017

Involucrar a personas líderes religiosas tanto en la investigación inicial de antecedentes como en el monitoreo del cambio también puede ser una forma eficaz de fomentar la apropiación del programa desde un inicio. Esto probablemente reforzará la sostenibilidad y asegurará que los impactos se prolonguen más allá del término del programa. Por ejemplo, como parte de una intervención en Etiopía, la Norwegian Church Aid alentó a personas líderes a utilizar la estructura religiosa interna como mecanismo de rendición de cuentas. Las personas líderes introdujeron medidas disciplinarias para aquellas que realizaban matrimonios infantiles, y mecanismos de reconocimiento para aquellas que se convirtieron en modelos a seguir en el camino del cambio.

### ¿Cómo es el aprendizaje sobre el impacto?

Después de dedicar tiempo a la **investigación de antecedentes** y al desarrollo de estrategias acordes con los resultados de dicha investigación, las organizaciones que implementan el programa *Voices4Change* lograron identificar las lecciones clave aprendidas sobre cómo involucrar a personas líderes religiosas y desarrollar estudios de caso sobre el cambio.

*Voices4Change*, **Engaging religious and traditional leaders for gender equality: V4C Stories of Learning**, 2016

*Voices4Change*, **Radio stations, religious leaders, traditional leaders and legislative reform**, 2016

*Este informe fue desarrollado con la valiosa contribución de organizaciones miembro de Girls Not Brides y de otras organizaciones en Afganistán, Brasil, Etiopía, Ghana, India, Indonesia, Líbano, Malasia, Malawi, Nepal, Nigeria, Pakistán, Senegal, Yemen y Zimbabwe (Apostolic Women Empowerment Trust, Blue Veins, BRAC, Evangelical Association of Malawi, Global Peace Foundation, Islamic Relief Worldwide, Malawi Interfaith Association, National Inter-Religious Network (NRIN), Norwegian Church Aid, Peace Foundation Pakistán, Progressio, Plan International Brasil, Promundo Brasil, Regional Network of the Children and Young People Trust, Terre des Hommes Foundation, Tostan, Sisters in Islam, Sujag Sansar Organization, URMUL Trust, Vikalp Sansthan, integrantes del equipo anterior de Voices4Change, World Vision, Youth Harvest Foundation, Youth Leadership Development Foundation y todas las personas participantes de la sesión dedicada a este tema que se realizó durante la Reunión Global de Girls Not Brides en junio de 2018).*



## REFERENCES

<sup>1</sup>UNICEF, 2018, [Child marriage global database](#)

<sup>2</sup>Para otros informes, consultar el [centro de recursos en línea de Girls Not Brides](#).

<sup>3</sup>Le Roux, E. y Palm, S. [What lies beneath? Tackling the roots of religious resistance to ending child marriage. Research Report](#). Informe de investigación. *Girls Not Brides*, 2018.

<sup>4</sup>Por ejemplo, la República Centroafricana, México y Namibia –todos países con mayoría cristiana– tienen tasas muy diferentes de uniones tempranas: 68% en la República Centroafricana, 23% en México y 8% en Namibia. Ejemplos similares se encuentran en países de mayoría musulmana: Níger con un 76%, Indonesia con un 14% y Túnez con un 2%. Estos datos se basan tanto en la base de datos mundial sobre el matrimonio infantil de UNICEF 2018 como en el [libro de datos mundiales de la CIA](#) (consultado en julio de 2017).

Un par de profesionales también han informado que, en su país, las tasas más altas de uniones tempranas se encuentran en comunidades que no pertenecen a ninguna religión predominante.

<sup>5</sup>La teoría del cambio de *Girls Not Brides* fue desarrollada con el aporte de más de 150 organizaciones miembro y socios.

<sup>6</sup>Pew Research Center, [Global Religious Future database](#), 2012.

<sup>7</sup>Conversaciones con organizaciones miembro de *Girls Not Brides* en varios países del sur de Asia y África.

<sup>8</sup>Las normas sociales son las reglas y creencias informales que tienen los grupos de personas y que se aplican tácitamente en torno a cómo deben comportarse las personas. La literatura sobre normas sociales ha identificado que, como líderes de opinión, las y los líderes religiosos tienen el potencial de "marcar tendencias" e influir en el cambio de las normas. ODI, [How do gender norms change?](#), 2015

<sup>9</sup>*Girls Not Brides*, [lessons learned from selected national initiatives to end child marriage](#), 2015.

<sup>10</sup>Künkler Mirjam, Nisa Eva, [Re-establishing juristic expertise A historic congress of female Islamic scholars](#), 2017

<sup>11</sup>Conversaciones con organizaciones miembro de *Girls Not Brides* en Malawi.

<sup>12</sup>Consulta con organizaciones miembro de *Girls Not Brides* en el sur de Asia, junio 2018; Awid, challenging religious fundamentalism. Consultado en noviembre de 2017; Shirkat Gah, [Interlinkages between child marriage and religious fundamentalism](#), 2017.

<sup>13</sup>ABAAD, [Regional seminar on child marriage during democratic transition and armed conflicts](#), 2015.

<sup>14</sup>Por ejemplo, en Paraguay. Mano Alzada. [Causa Abierta: 4 casos emblemáticos de vulneración de derechos sexuales y reproductivos](#), 2018.

<sup>15</sup>Esto se ve reforzado por el hecho de que el hinduismo incluye una gran diversidad de grupos religiosos, sistemas de creencias, tradiciones y textos, como afirma Maya Warrior en [A Guide to Hinduism](#), 2006.

<sup>17</sup>Op.Cit. Le Roux, E. y Palm, S. 2018

<sup>18</sup>Ibid.

<sup>19</sup>Anderson, C.B. 2004. Women, ideology and violence: critical theory and the construction of gender in the book of the covenant and the Deuteronomic law. Citado en Le Roux, E. y Palm, S. 2018

<sup>20</sup>Practicantes de las tres religiones estuvieron de acuerdo con esta declaración. Op.Cit. Le Roux, E. y Palm, S. 2018.

<sup>21</sup>Con base en la definición más reciente de salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) propuesta por la Comisión Lancet y Guttmacher, los derechos sexuales y reproductivos incluyen: libertad para decidir si, cuándo y con quién entablar relaciones sexuales; libertad de expresión sexual; libertad para contraer matrimonio con consentimiento, fundar una familia y elegir el momento, el espaciamiento y el número de hijos que desean tener; tener acceso a la información y a los medios para lograr sus objetivos reproductivos; y; estar libre de discriminación, trato degradante, coerción y violencia. [Accelerate progress—sexual and reproductive health and rights for all: report of the Guttmacher – Lancet Commission](#).

<sup>22</sup>Norwegian Church Aid colabora con el Consejo Interreligioso Etíope desde 1999. Le Roux, E. y Palm, S. 2018

<sup>23</sup>Es importante señalar que el ejemplo de la educación de niñas y adolescentes es un tema polémico en algunos países, y menos en otros, por lo que el punto de partida adecuado dependerá del contexto.

<sup>24</sup>Habibur Rahman trabajaba con BRAC Bangladesh en el momento en el que se realizó la investigación.

<sup>25</sup>En comparación con el Corán y la Biblia, parece haber muy pocos documentos que traten sobre textos sagrados hindúes.

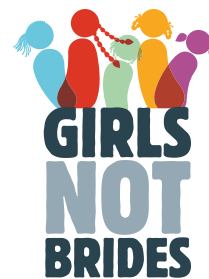
<sup>26</sup>Existen muchos manuales y normas para ayudar a las organizaciones a incluir a niñas, niños y adolescentes en sus actividades de una manera segura. Por ejemplo, ver ["Child safeguarding standards and how to implement them"](#) de Keeping Children Safe.

<sup>27</sup>Voices4Change, [Engaging religious and traditional leaders for gender equality: V4C Stories of Learning](#), 2016.

<sup>28</sup>Child Early and Forced Marriage and Sexuality Working Group. American Jewish World Service (AJWS), CARE, CREA, Global Fund for Women, Girls Not Brides, GreeneWorks, International Center for Research on Women (ICRW), International Women's Health Coalition (IWHC), Nirantar, Plan International, Population Council y Promundo.








The Global Partnership  
to End Child Marriage

Publicado en abril de 2019  
*Girls Not Brides*

Seventh Floor  
65 Leadenhall Street  
Londres  
EC3A 2AD  
Reino Unido

 0203 725 5858

 0207 603 7811

 [www.girlsnotbrides.es](http://www.girlsnotbrides.es)

 [info@GirlsNotBrides.org](mailto:info@GirlsNotBrides.org)

 [GirlsNotBrides](https://twitter.com/GirlsNotBrides)

 [www.facebook.com/GirlsNotBrides/](https://www.facebook.com/GirlsNotBrides/)

**Girls not Brides es una alianza mundial de más de 1000 organizaciones de la sociedad civil presentes en más de 100 países, comprometidas a terminar con el matrimonio infantil y a ayudar a que las niñas puedan alcanzar su pleno potencial.**